

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : TOGO : PRÉSENTATION**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

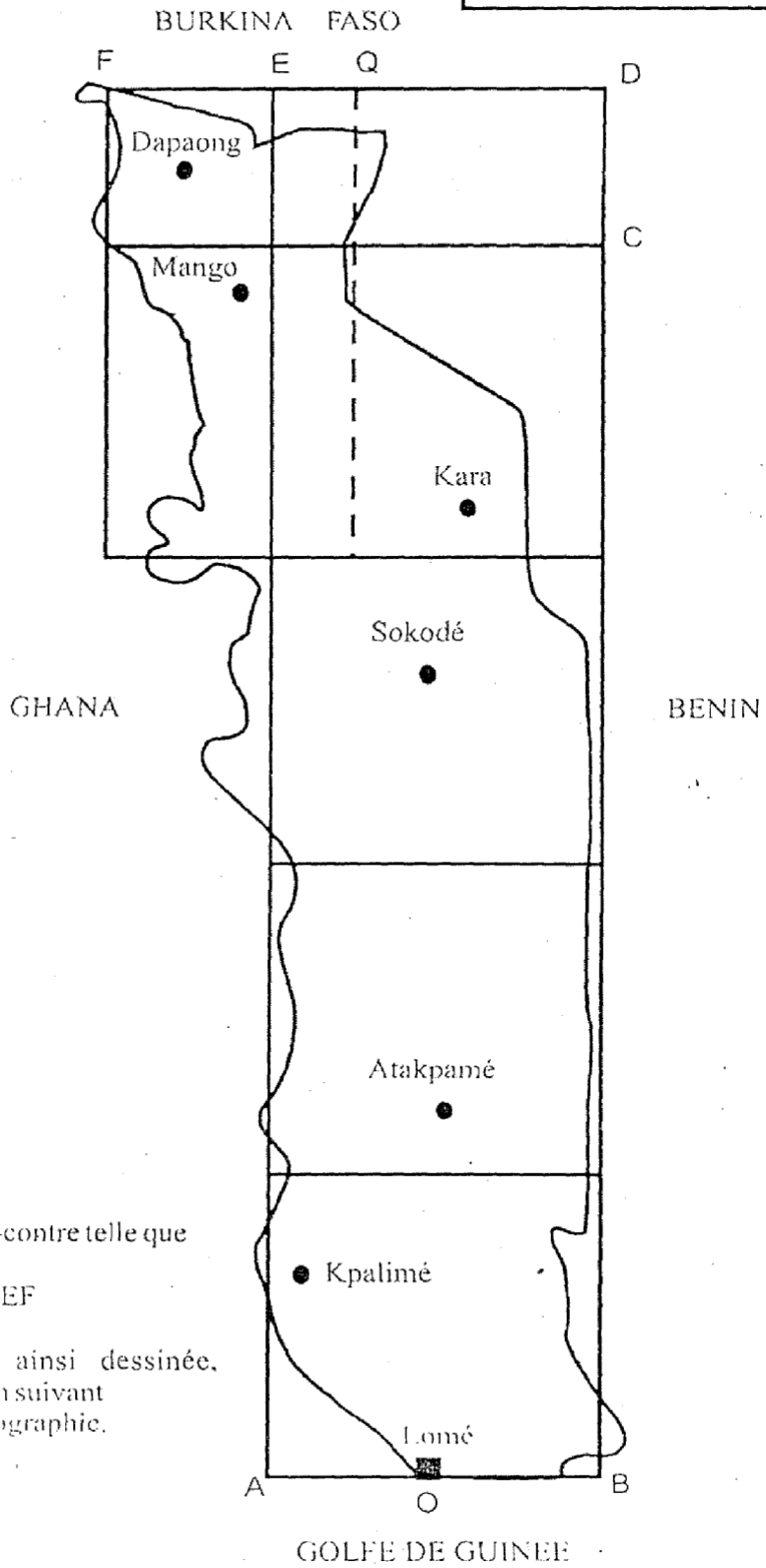
- situer le Togo en Afrique de l'Ouest et dans l'hémisphère Nord;
- donner les limites, la superficie, la population, la densité de la population;
- réaliser la carte du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 1- la Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte d'Afrique, carte du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
<i>Prise en main</i>	Demande d'entonner un chant gai Bat la mesure	Un élève entonne La classe chante	
<i>Contrôle de matériel</i>	Place la carte de l'Afrique devant les élèves Contrôle les matériels individuels	Les élèves sous le contrôle du maître, se mettent à l'endroit d'où ils peuvent bien observer la carte	
<i>Activation des prérequis</i>	Quels sont les pays que tu connais ?	Répond : le Togo, le Bénin, la France...	
<i>Motivation</i>	- Dans quel pays es-tu ? - Aujourd'hui, nous allons étudier "La Présentation du Togo". - Ecrit le titre de la leçon au tableau.	Au Togo	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
<i>Observation libre</i>	Fait observer les éléments de la carte par les élèves,	Observe	
<i>Compte rendu</i>	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé,	Observe les éléments de la carte et note les résultats de son observation	
<i>1^{ère} SEQUENCE</i> <i>Observation Dirigée</i>	Observons la carte de l'Afrique Où est situé le Togo ? Dans quel hémisphère se trouve le Togo ?	En Afrique de l'Ouest Dans l'hémisphère Nord	Les bonnes Réponses des élèves
<i>CONTROLE PARTIEL</i>	- où est située le Togo ?	Le Togo est situé en Afrique de l'Ouest dans l'hémisphère Nord	Sont consignés au tableau au

2^{ème} SEQUENCE	<p>Observons la carte du Togo</p> <p>Quelles sont les limites du Togo ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Le Togo à une longueur de 600 km, de l'Océan Atlantique à la frontière Togo-Burkina Faso. Au centre, la partie large mesure 150 km". <p>- Quelle est la superficie du Togo ?</p> <p>- Quelle est la population du Togo?</p> <p>- Apprenons à calculer la densité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le maître indique la procédure. <p>Population / superficie = densité (P / S = d).</p>	<p>Au Nord, le Burkina Faso au Sud, le Golfe de Guinée; à l'Est, le Bénin; à l'Ouest, le Ghana.</p> <p>-6 195 155/56 600= 109 habitants au km²</p> <p>- 56600 km²</p> <p>- 7 950 990 habitants d'habitants</p>	<p>fur et à mesure en vue de constituer le résumé</p>
CONTROLE PARTIEL	<p>- Quelles sont les limites du Togo ?</p> <p>- Quels sont les pays limitrophes du Togo ?</p> <p>- Quelle est la superficie du Togo ?</p> <p>- Quelle est la population du Togo?</p> <p>- Quelle est la densité de la population togolaise?</p>	<p>- Au Nord, le Burkina Faso ; au Sud, le Golfe de Guinée (Golfe du Bénin) ; à l'Est, le Bénin ; à l'Ouest, le Ghana.</p> <p>- Le Burkina Faso, le Bénin et le Ghana.</p> <p>- 56 600 km²</p> <p>-6 195 155 d'habitants</p> <p>- 1 06 habitant au km²</p>	<p>Le maître fait fixer les mots et concepts nouveaux</p>
Contrôle final	<p>Pose des questions du contrôle partiel</p>	<p>Répond aux questions</p>	
Résumé	<p>Le Togo est situé en Afrique de l'Ouest et dans l'hémisphère Nord. Les pays limitrophes du Togo sont : au Nord, le Burkina Faso; Au Sud, l'océan Atlantique à l'Est, le Bénin; à l'Ouest, le Ghana. La superficie du Togo est de 56 600 km² avec une population de 6 195 155 habitants. le Togo a une densité de 106 habitants au km².</p>		
Evaluation	<p>1-Sur un fond de carte du Togo, localise les pays limitrophes.</p> <p>2-Qu'est-ce qui limite le Togo au Sud ?</p>	<p>- Accomplit la tâche proposée.</p> <p>- Le Golfe de Guinée.</p>	
Bilan	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>	

SCHEMA DU TOGO



Traçons la figure ci-contre telle que
 $BC = 4AB$
 $AO = OB = CD = EF$
 $DQ = QF$

Dans la figure ainsi dessinée,
 inscrivons le Togo en suivant
 le modèle de la cartographie.

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

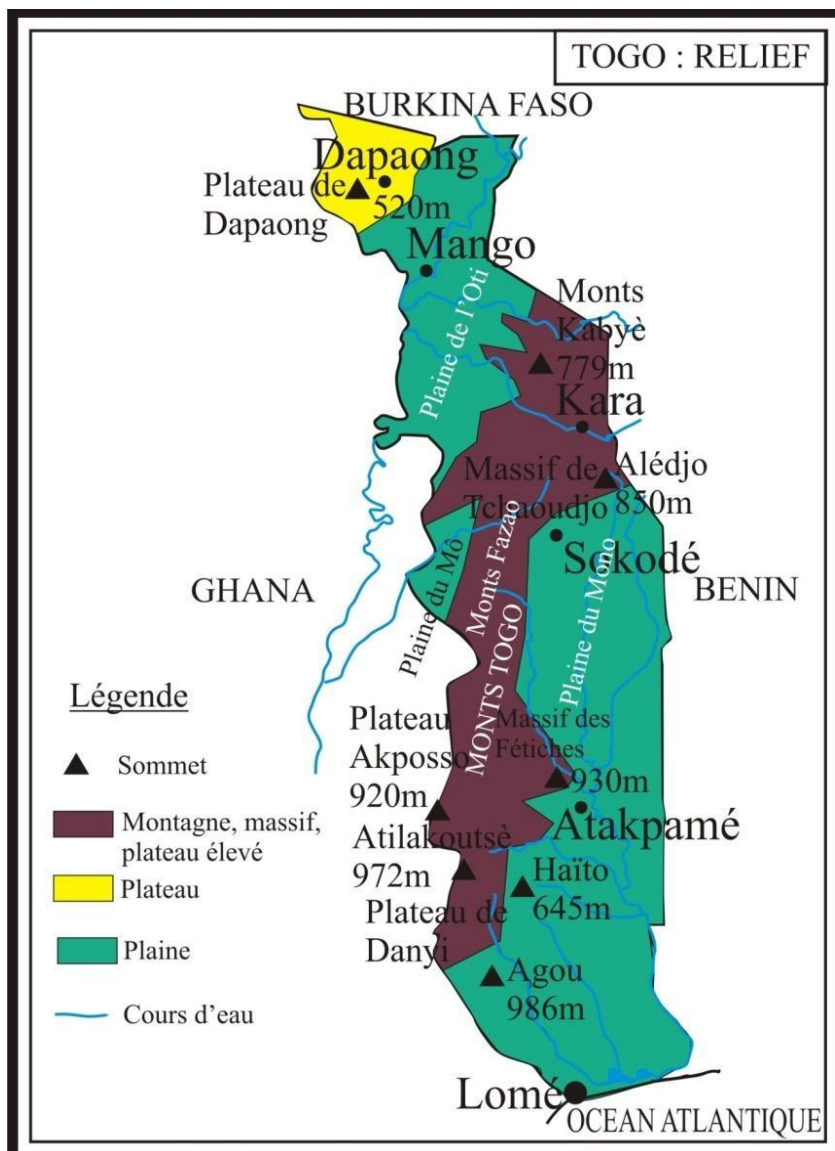
TITRE : TOGO : RELIEF**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer et localiser sur une carte du Togo les plaines, les plateaux, les chaînes, les massifs, les monts du Togo;
- donner le point culminant du Togo et son altitude;
- réaliser la carte du relief du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 3, Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du relief du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	• Sur une carte muette au tableau, le maître demande de marquer les pays limitrophes.	Exécute	
Motivation	-Comment appelle-t-on l'ensemble des plaines, des plateaux et des montagnes? Aujourd'hui nous allons étudier le « relief du Togo » - écrit le titre de la leçon au tableau	- Le relief du Togo. Suit le maître	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer les éléments de la carte du relief du Togo	Observe silencieusement	
Compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé	Donne ses réponses	
Observation Dirigée	- Observons la carte du Togo en nous référant à la légende. - Quelles sont les plaines du Togo ? Quels sont les plateaux du Togo? Quelles sont les montagnes ou les monts du Togo? Quelle est la chaîne de montagnes qui traverse le Togo du Nord-est au Sud-ouest? - Quel est le sommet le plus élevé du Togo ? - Quelle est son altitude ?	- La plaine du Mono au Sud et la plaine de l'Oti qui se trouve dans la Région des Savanes, - La plaine du Mono et la plaine de l'Oti, - Le plateau d'Akposso - le plateau de Danyi - le plateau de Dapaong. - Le plateau d'Akposso, le plateau de Danyi et le plateau de Dapaong. - Les monts Kabyè - les monts Doufelgou au Nord de Niamtougou - les monts Fazao dans la région de Sotouboua - les monts Malfakassa, etc. - La chaîne de l'Atakora ou mont Agou. - Le pic d'Agou. -986m.	Les bonnes Réponses des élèves sont consignés au tableau au fur et à mesure en vue de constituer le résumé Le maître fait fixer les mots et concepts nouveaux
Contrôle	-Quelles sont les montagnes ou les monts du Togo ? - Quelle est la chaîne de montagnes qui traverse le Togo du Nord-est au Sud- ou est ? - Quel est le sommet le plus élevé du	- Les monts Kabyè, les monts Doufelgou, les monts Fazao Et les monts Malfakassa. - La chaîne de l'Atakora encore appelée, mont Agou. - Le pic d'Agou (986 m).	

	Togo ? - Quels sont les massifs du Togo ?	- Les massifs de Tchaoudjo - le massif des Fétiches.	
Synthèse et résumé	<p>Le relief du Togo comprend des plaines, des plateaux, des monts ou montagnes et des massifs.</p> <p>- Les plaines: la plaine du Mono au Sud et la plaine de l'Oti au Nord.</p> <p>- Les plateaux : le plateau d'Akposso, le plateau de Danyi et le plateau de Dapaong.</p> <p>- Les monts ou montagnes : les monts Kabyè, les monts Doufelgou, les monts Fazao, les monts Malfakassa, le mont Agou encore appelé la chaîne de montagnes de l'Atakora, qui traverse le Togo du Nord-est au Sud-ouest. C'est dans le mont Agou que se trouve le pic d'Agou (986 m), le sommet le plus élevé du Togo.</p> <p>- Les massifs : le massif de Tchaoudjo et le massif des Fétiches.</p>		
Evaluation	Sur fond d'une carte du Togo, localise les montagnes qui forment la chaîne de l'Atakora, le plus haut sommet du Togo, la plaine du Mono et celle de l'Oti.		
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.	Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

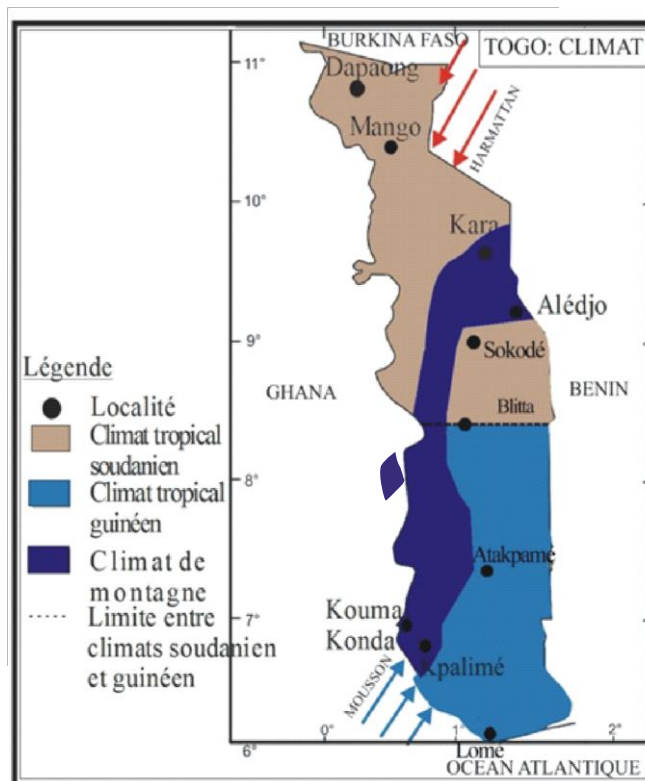
TITRE : TOGO: LE CLIMAT**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer les principaux vents;
- dire ce qui caractérise le climat au Sud et au Nord du Togo;
- réaliser la carte climatique du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 6, la Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte d'Afrique, carte du Togo.Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapas	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Fait marquer sur une carte du Togo: - le pic d'Agou Quel est le plus haut sommet du Togo ?	Exécute C'est le mont Agou	
Motivation	- Dans quelle leçon parle-t-on de la pluie, du vent? - Aujourd'hui, nous allons étudier "Le climat du Togo" Ecrit le titre de la leçon au tableau.	- Leçon sur le climat.	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte climatique du TOGO	Observe les éléments de la carte et note les résultats de son observation.	
Compte rendu	Demande de dire ce qu'il ce qu'ils ont observé.	Rend compte librement	
OBSERVATION DIRIGEE 1^{ère} SEQUENCE	- Observons la carte en nous référant à la légende. - Quels sont les vents qui soufflent au Togo? - Dans quelle direction souffle la mousson? - Qu'est-ce qui caractérise la mousson? - Dans quelle direction souffle l'harmattan? - Qu'est-ce qui caractérise l'harmattan?	- La mousson et l'harmattan. - De la mer vers l'intérieur du pays. - La mousson est humide: elle apporte la pluie. - Du Nord du pays vers le Sud. - C'est un vent sec, mi-chaud, mi-froid.	
CONTROLE PARTIEL	Quels sont les principaux vents qui soufflent au Togo? Qu'est ce qui caractérise la mousson ? Qu'est ce qui caractérise l'harmattan ?	-la mousson et l'harmattan. - C'est un vent humide : elle apporte la pluie. - C'est un vent sec, mi- chaud, mi-froid.	
2^{ème} SEQUENCE	- Quelles sont les moyennes de températures qu'on enregistre au Togo? - Au Togo, quel est le mois le plus chaud? - Quel est le mois le plus froid? - Quelles sont en général au Togo les régions les plus humides et fraîches ? Le maître fait appel au souvenir des élèves et demande: - Qu'est-ce qui caractérise le climat du Togo au Sud de Blitta? - Lesquelles? - Qu'est-ce qui caractérise le climat du	- Elles varient de 22° à 30° soient les moyennes de 25°et 26°. - Le mois de mars. - Le mois d'août. - Les régions montagneuses (Kloto, Alédjo). - Quatre (4) saisons. - Une grande saison pluvieuse de mars à juillet; - une petite saison sèche d'août à septembre;	

	Togo au Nord de Blitta? - Lesquelles?	- une petite saison pluvieuse de septembre à octobre; - une grande saison sèche de novembre à mars. - Deux (2) saisons. - Une saison pluvieuse d'avril à octobre; - une saison sèche de novembre à mars.	
CONTROLE FINAL	- Quelles sont les saisons au Sud de Blitta? - Qu'est-ce qui caractérise le climat au Nord de Blitta? - Lesquelles?	- Une grande saison pluvieuse de mars à juillet; - une petite saison sèche d'août à septembre; - une petite saison pluvieuse de septembre à octobre; - une grande saison sèche de novembre à mars - Deux (2) saisons. - Une saison pluvieuse d'avril à octobre; - une saison sèche de novembre à mars.	
Synthèse et résumé	Les deux principaux vents qui soufflent au Togo sont : - au Sud, la mousson , vent humide, souffle de la mer vers l'intérieur du pays. Elle apporte la pluie - au Nord de Butta, l'harmattan , vent sec, mi-chaud, mi-froid, souffle vers le Sud du pays. Au Togo, le mois le plus chaud est mars et le mois le plus froid est août. NB: le Togo jouit du climat tropical		
Evaluation	- Qu'est-ce que l'harmattan? - Quels sont les deux grands vents qui soufflent au Togo? - Qu'est-ce que la mousson?	- L'harmattan est un vent sec et frais. - La mousson et l'harmattan. - La mousson est un vent humide qui apporte la pluie.	
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.	Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom:

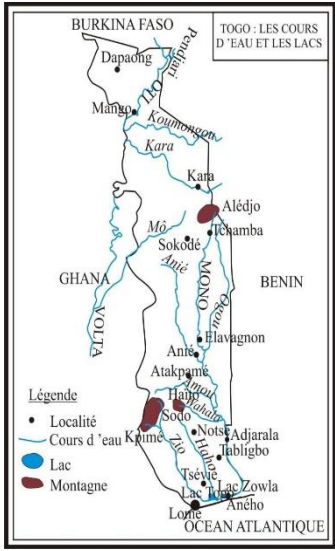
TITRE : TOGO : LES COURS D'EAU ET LES LACS**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- nommer les cours d'eau du Togo et dire leur source, leur embouchure, leur longueur leurs affluents;
- dire l'importance des cours d'eau
- réaliser la carte hydrographique du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 8**MATERIEL** : Carte d'Afrique, carte du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT DE LA LEÇON**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle les matériels individuels.	Montre	
Activation des prérequis	Quels sont les vents qui soufflent au Togo ? Quel est la chaîne de montagnes qui traverse le Togo du Nord-est au Sud-ouest ?	La mousson, l'harmattan - La chaîne de l'Atakora encore appelée le mont Agou.	
Motivation	- A quoi fait penser le mot hydrographie? - La leçon du jour a pour titre "Les cours d'eau et les lacs" Ecrit le titre au tableau	- Ce mot fait penser aux cours d'eau et aux lacs.	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	. Fait observer les éléments de la carte hydrographie du Togo.	Observe silencieusement les éléments de la carte	
Compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé.	note les résultats de son observation	
OBSERVATION DIRIGEE 1^{ère} SEQUENCE MONO	- Observons la carte en nous servant de la légende. - Quel est le cours d'eau le plus long du Togo? - Quelle est la longueur du Mono? - Où le Mono prend-il sa source? • Le maître explique : "Le Mono forme la frontière entre le Togo et le Bénin sur les 100 derniers kilomètres des parcours. - Où le Mono se jette-t-il ? - Quel sont les affluent du Mono ? -le maître dit : le barrage de Nangbeto est construit sur le Mono.	Donne ses réponses en se servant des notes prises. - Le Mono - 500 km. -Au Bénin, près d'Alédjo Koura. - Dans la mer à Grand-Popo au Bénin. - Ogou. Anié, Amou, Wahala.	
CONTROLE PARTIEL	Où le Mono se jette-t-il ? - Quel sont les affluent du Mono ?	- Dans la mer à Grand-Popo au Bénin. - Ogou. Anié, Amou, Wahala.	
Observation dirigée 2^{ème} SEQUENCE L'OTI	- Quel est le deuxième cours d'eau du Togo? - Quelle est la longueur de l'Oti ? - Où l'Oti prend-il sa source? "Il traverse Mango et se jette dans la Volta au Ghana". - Quels sont les affluents de l'Oti ?	- L'Oti. -300 km. - Dans l'Atakora au Bénin sous le nom de Pendjabi. - Koumongou, Kara, Mô.	
CONTROLE PARTIEL	Quelle est la longueur de l'Oti ? Quels sont les affluents de l'Oti ?	300 km Koumongou, Kara, Mô	

<p>3^{ème} SEQUENCE Observation dirigée</p>	<p>- Quelle est la longueur du Zio? Où prend-il sa source? Où le Zio se jette-t-il? - Quelle est la longueur du Haho? Où le Haho prend-il sa source? Où le Haho se jette-t-il? <i>NB : le maître fait savoir que le ZIO et le Haho ont donné leur nom respectivement la préfecture de ZIO et HAHO.</i></p>	<p>- 175 km. Entre Sodo et Elè au mont Tibadia. Dans le lac Togo. 140 km. - Dans le mont Haïto. - Dans le lac Togo.</p>	
<p>CONTROLE FINAL</p>	<p>- Quels sont les lacs qu'on trouve au Togo? - Quelle importance ont les cours d'eau et les lacs dans la vie des hommes?</p>	<p>- Le lac Togo et le lac Zowla. Les cours d'eau permettent de faire la pêche, de l'agriculture, de voyager.</p>	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Les deux grands cours d'eau du Togo sont: - Le Mono (500km) prend sa source au Bénin et se jette dans la mer à Grand-Popo au Bénin. Les affluents du Mono sont : Ogou, Anié, Amou, Wahala. Les préfectures traversées par le Mono sont : Tchamba, Moyen-Mono, Ogou, Yoto, Bas-Mono. Le barrage de Nangbéto est construit sur le Mono. - L'Oti (300km): prend sa source dans l'Atakora au Bénin et se jette dans la Volta au Ghana. Ses affluents sont : - Koumongou, Kara, Mô. <u>Les autres cours d'eau sont :</u> - Le Zio (175km) ; Le Haho (140km). Le Zio et le Haho se jettent dans le Lac Togo. Les lacs qu'on trouve au Togo sont: Le lac Togo et le lac Zowla. <u>Utilité des cours d'eau</u> Le cours d'eau fournit du courant électrique, il permet de faire la pêche, l'agriculture, de voyager.</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>Quelles sont les deux grands cours d'eau du Togo ? Donne leurs affluents Quelles sont les préfectures traversées par le Mono et l'Oti ?</p>	<p>répond</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

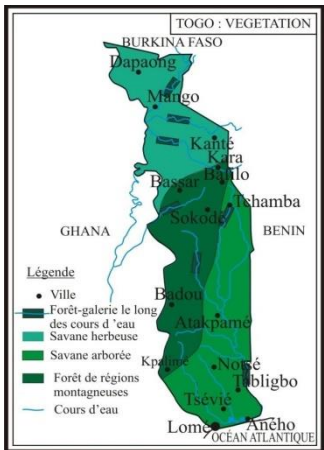
TITRE : TOGO : LES PAYSAGES NATURELS : VEGETATION**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- définir la savane et la forêt
- donner l'importance de la végétation
- Localiser les différents paysages naturels du Togo
- participer à la protection de l'environnement

DOCUMENT : Enseigner la géographie au Cours Moyen page 11, Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT DE LA LEÇON**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Trace au tableau une carte muette du Togo, et demande de placer le Mono, l'Oti et leurs affluents.	- exécute	
Motivation	- Dans le village ou la ville où nous sommes, quelles végétations trouve-t-on? - Comment appelle-t-on encore les forêts et les savanes? - Aujourd'hui, nous allons étudier "Les paysages naturels".	- Forêt ou savane. - Paysages naturels Suit	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer les éléments de la carte des paysages naturels du Togo.	. Observe les éléments de la carte et note les résultats de son observation	
Compte rendu	• Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé.	Dit ce qu'il a observé	
1^{ère} SEQUENCE	Observons la carte en nous référant à la légende.	-Les savanes et les forêts.	
LibreDirigée	-Quelles sont les végétations qu'on trouve au Togo? - Quels sont les types de savanes qu'on trouve au Togo? Quelles sont les plantes qu'on trouve dans les savanes?	- La savane herbeuse dominée par les herbes, la savane arborée dominée par les arbustes. - Les karités, les rôniers, le néré, le baobab. - Les agoutis, les biches, les singes, les lions, etc.	
CONTROLE PARTIEL	Quels sont les animaux qu'on trouve dans les savanes?		
	Quelles sont les plantes qu'on trouve dans les savanes? Quels sont les animaux qu'on trouve dans les savanes?	- Les karités, les rôniers, le néré, le baobab. - Les agoutis, les biches, les singes, les lions, etc.	

<p>2^{ème} SEQUENCE</p> <p>OBSERVATION DIRIGEE</p>	<p>Où trouve-t-on les forêts?</p> <p>- Quels sont les animaux qu'on trouve dans les forêts?</p> <p>• Le maître ajoute: "A part les forêts galeries, le long des cours d'eau, il ya aussi les forêts sacrées où on ne fait pas la chasse et on ne coupe pas des arbres".</p> <p>- Quelles sont les plantes qu'on trouve dans les forêts?</p> <p>Quelle est l'utilité de la forêt ?</p> <p>Comment participer à la protection de l'environnement?</p> <p>- Pourquoi reboiser les terrains?</p>	<p>- Le long des cours d'eau (forêts galeries)</p> <p>- Les sangliers, les biches, les girafes.</p> <p>L'iroko, l'acajou, etc</p> <p>La forêt attire la pluie, fournit du bois et sert de refuge aux animaux</p> <p>En reboisant nos terrains; en évitant aussi les feux de brousse et l'abattage non autorisé des arbres.</p> <p>- Le reboisement permet de reconstituer la végétation et d'éviter l'érosion.</p>	
<p>CONTROLE FINAL</p>	<p>- Quelles sont les plantes qu'on trouve dans les savanes?</p> <p>- Quels sont les types de forêts qu'on trouve au Togo?</p> <p>- Quelles sont les plantes qu'on trouve dans les forêts?</p> <p>Quelle est l'utilité de la forêt ?</p> <p>-</p> <p>Comment participer à la protection de l'environnement?</p>	<p>- Le rônier, le karité, le néré, le baobab.</p> <p>• Les forêts galeries, lesforêts sacrées, les forêts demontagnes</p> <p>— L'iroko, l'acajou.</p> <p>- La forêt attire la pluie, fournit du bois et sert de refuge aux animaux</p> <p>En reboisant nos terrains: en évitant aussi les feux de brousse et l'abattage non autorisé des arbres.</p>	
<p>SYNTHESE ET RESUME</p>	<p>Au Togo on trouve deux types de paysages naturels : la forêt et la savane.</p> <p><u>La savane</u> : elle est constituée de hautes herbes, d'arbres et d'arbustes isolés.</p> <p><u>La forêt</u> : On a des forêts sacrées et des forêts classées où il est interdit de couper des arbres et de chasser. Les arbres des forêts sont l'acajou, l'iroko, etc. L'arbre est très utile à l'homme car elle attire la pluie, fournit du bois et sert de refuge aux animaux.</p> <p>Nous pouvons participer à la protection de l'environnement en évitant les feux de brousse et l'abattage non autorisé des arbres. Nous devons planter aussi des arbres.</p>		
<p>EVALUATION</p>	<p>1- Quels sont les types de végétation qu'on trouve au Togo?</p> <p>2- Comment pouvons-nous participer à la protection de l'environnement?</p>	<p>- La savane et la forêt.</p> <p>- En évitant les feux de brousse et l'abattage non autorisé des arbres. En plantant aussi des arbres.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : TOGO : LA POPULATION**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- donner le nombre d'habitants et la densité de la population du Togo;
- dire la capitale et les principales villes du Togo;
- dire le problème que pose l'extrême jeunesse de la population togolaise;
- dire comment remédier à l'exode rural;

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 13, Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise, crayon, gomme	Montre	
Activation des prérequis	Quels sont les types de végétation qu'on trouve au Togo? Comment pouvons-nous participer à la protection de l'environnement?	- Les savanes et les forêts. Répond	
Motivation	- Comment appelle-t-on l'ensemble des femmes, des hommes, des jeunes et des enfants qui habitent un pays? -Aujourd'hui, nous allons étudier "La population du Togo".	- La population. Suit	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte des ethnies du Togo.	. Observe silencieusement	
Compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
1^{ère} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Demande : qu'est ce qu'une population ? Observons la carte des ethnies du Togo en nous servant de la légende. - Quelle est la population du Togo ? Etait-elle la même qu'en 1960 ? ce nombre augmente t-il ou diminue-t-il ? Qu'est ce qui explique cela ? - Quelle est la densité de la population togolaise ? - Combien d'ethnies trouve-t-on au Togo? Quelle est la capitale du Togo ? - Quelles sont les principales villes du Togo ?	C'est le nombre d'habitants d'un village, d'une ville ou d'un pays. 7 951 310 habitants. Non. Le nombre augmente. Forte natalité $7\,951\,310 : 56\,600 = 140\text{hbts}/\text{km}^2$. Plusieurs : les éwés, les kabyè, les kotokoli, les Mina, les Ana, les Akposso, les Lossoetc - Lomé est la capitale du Togo. - Dapaong, Kara, Sokodé, Atakpamé, Kpalimé, Tsévié, Aného, etc.	
CONTROLE PARTIEL	Quelle est la population du Togo ? Quelle est la densité de la population togolaise ?	7 951 310 habitants 140 hbts /km ² .	

<p>2^{ème} SEQUENCE</p> <p>OBSERVATION DIRIGEE</p>	<p>Au Togo, entre les jeunes et les personnes âgées, quels sont ceux qui sont les plus nombreux?</p> <p>“Cela veut dire que la population togolaise est majoritairement très jeune.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quel problème pose l’extrême jeunesse de la population togolaise? - Qu’est-ce que l’exode rural? - Quels problèmes pose l’exode rural? - Comment résoudre le problème de l’exode rural ? 	<p>Les jeunes.</p> <p>L’exode rural.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’exode rural est le départ massif des jeunes des villages et des campagnes pour les villes. - Le chômage et la délinquance. - En développant les villages et les campagnes. 	
<p>CONTROLE FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la population du Togo? - Quelle est la densité de lapopulation togolaise? - Combien d’ethnies trouve-t-on au Togo? - Quelles sont les ethnies numériquement plus importantes ? - Qu’est-ce que l’exode rural? - Quels problèmes pose l’exode rural ? <p>Comment résoudre le problème de l’exode rural ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 7 951 310 habitants. - 140 habitants au km2 - plusieurs - Les Ewé, les Kabyè, les Losso, les Mina, les Gourma, les Ifè, les Kotokoli, etc. - L’exode rural est le départ massif des jeunes des villages et des campagnes pour les villes. - Le chômage et la délinquance. - En développant les villages et les campagnes. 	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>La population est le nombre d’habitants d’un village, d’une ville ou d’un pays. Le Togo a une population de 7 951 310 d’habitants soit une densité de 140 hbt/km2.</p> <p>La capitale du Togo est Lomé. Les autres principales villes sont Dapaong, Kara, Sokodé, Atakpamé, Kpalimé, Tsévié, Aného, etc.</p> <p>Cette population est très jeune ce qui pose de sérieux problèmes au gouvernement.</p> <p>L’exode rural est le départ massif des jeunes des villages et des campagnes pour les villes. Les problèmes que cause l’exode rural sont le chômage et la délinquance, la prostitution, le manque de logement</p> <p>Pour résoudre le problème de l’exode rural, Il faut développer les villages et les campagnes</p> <p>NB : la superficie du Togo est 56600 km².</p>		
<p>Evaluation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Comment appelle-t-on le phénomène par lequel les jeunes quittent les villages et les campagnes pour aller en ville? 2 - Quels problèmes pose l’exode rural ? 3 - Quelles sont les conséquences de l’exode rural sur les villages et les campagnes? 4 - Comment résoudre le problème de l’exode rural ? 	<ul style="list-style-type: none"> - L’exode rural. - Le chômage et la délinquance. - Les villages et les campagnes se dépeuplent et le rendement agricole diminue. - Pour résoudre le problème de l’exode rural, il faut développer les villages et les campagnes. 	
<p>Bilan</p>	<p>Demande aux élèves ce qu’ils ont appris à cette séance et ce qu’ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu’il a appris et ce qu’il en fera.</p>	

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : TOGO : AGRICULTURE**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- dire la place qu'occupe l'agriculture dans l'économie du pays;
- citer les techniques culturales des paysans togolais et les efforts de modernisation
- citer et localiser les différentes cultures vivrières et industrielles du pays
- citer les cultures d'exportation
- réaliser la carte agricole du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 17, Géographie du Togo de K. ATTIGNON p 23**MATERIEL** : Plantes, produits vivriers et industriels du milieu, Houe, daba, coupe-coupe. Carte du Togo, Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT DE LA LEÇON**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait entonner un chant	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise, crayon, gomme	Montre	
Activation des prérequis	- Qu'est-ce que l'exode rural ? - Comment résoudre le problème de l'exode rural ?	- Départ massif des jeunes des villages et des campagnes pour la ville. - Développer les villages et les campagnes.	
Motivation	Montre la houe, le coupe- coupe, la daba et demande à quelles activités ils servent. - Aujourd'hui, nous allons étudier "L'agriculture du Togo".	Ils servent à pratiquer l'agriculture.	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	. Fait observer les éléments de la carte agricole du Togo et les produits vivriers	Observe les produits.	
Compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
1ère SEQUENCE Observation Dirigée	Demande : - Comment appelle-t-on les cultures qui entrent dans l'alimentation? - Comment appelle-t-on les cultures qu'on transporte dans les usines ou industries ou qu'on exporte vers d'autres pays? - Quel pourcentage de la population togolaise pratique l'agriculture? - Quelles sont les techniques culturales qu'adoptent les paysans togolais? - Quels sont les outils utilisés dans l'agriculture traditionnelle? - Quels sont les efforts de modernisation de l'agriculture au Togo? - Quels sont les organismes créés pour moderniser l'agriculture au Togo? - Quel est le rôle de la DRDR?	- Les cultures vivrières. Les cultures d'exportation ou cultures industrielles Près de 70%. - La culture sur brûlis, la jachère, l'usage d'engrais vert, le fumier, les engrais chimiques, l'assolement. - La houe, le coupe-coupe, la daba. - La mécanisation de l'agriculture, la formation d'encadreurs et d'agronomes. - La DRDR (Direction Régionale de Développement Rural). - La DRDR prodigue des conseils aux paysans pour l'amélioration de leur rendement agricole. - ICAT : il est chargé de la supervision et de l'encadrement de l'ensemble des activités opérationnels pour l'agriculture. - La NSCT (Nouvelle Société Cotonnière du Togo). - La NSCT encourage la	

		production du coton et procède à son conditionnement. - La SRCC (Société de Rénovation du Café et du Cacao);etc.	
CONTROLE PARTIEL 2^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Quelles sont les techniques culturales des paysans togolais ? Quels sont les efforts de modernisation de l'agriculture togolais ?	La culture sur brûlis, l'usage d'engrais avec les outils comme la houe, la daba etc. - La formation d'encadreurs, la création d'organismes tels que : la DRDR, ICAT, la NSCT	
	Observons la carte agricole du Togo en nous référant à la légende. - Quelles sont les cultures vivrières du Togo? - Quelles sont les cultures industrielles ou d'exportation?	Les céréales (le maïs, le mil et le sorgho) - les tubercules (le manioc, l'igname, la patate douce, le taro); - le riz et l'arachide. - Le café et le cacao, le coton,- le kapok,- le palmier à huile,	
CONTROLE FINAL	- Quel est le pourcentage de la population togolaise qui pratique l'agriculture? - Quelles sont les techniques culturales des paysans togolais? - Quels sont les efforts de modernisation de l'agriculture au Togo? - Quelles sont les cultures vivrières du Togo? - Quelles sont les cultures industrielles ou d'exportation?	-70% - La culture sur brûlis, la jachère, l'usage d'engrais avec les outils traditionnels comme la houe, le coupe- coupe, la daba. - La formation d'encadreurs, d'agronomes et la création d'organismes tels que la DRDR, ICAT, la NSCT, la SRCC. - Les céréales (le maïs, le mil); - les tubercules (le manioc, l'igname, la patate douce, le taro) ; le riz et l'arachide. - Le café et le cacao - le coton à Sokodé, Atakpamé et Notsè; - le kapok, le karité, le néré au Nord (produits de cueillette) - le palmier à huile, le cocotier au Sud.	
Synthèse et résumé	Plus de 70 % de la population togolaise pratiquent l'agriculture. Les techniques culturales utilisées sont: la culture sur brûlis, l'usage de la houe, du coupe-coupe, de la daba avec une faible utilisation des engrais et des machines, d'où le rendement faible. Pour moderniser l'agriculture, l'Etat forme des encadreurs et des agronomes ; des organismes sont créés. Nous avons: - la DRDR (Direction Régionale du Développement Rural) - ICAT (l'Institut de Conseil et d'Appui Technique) ; la NSCT Nouvelle Société Cotonnière du Togo). <u>Les cultures vivrières produites au Togo sont</u> : les céréales (le maïs, le mil), les tubercules (igname, manioc), les légumes (adémè, gboma et les fruits). <u>Les cultures d'exportation ou industrielles du Togo sont</u> : le coton, le café, le cacao, la canne à sucre.		
Evaluation	1- Quelles sont les techniques culturales des paysans togolais? 2- Sur un fond de carte du Togo, localise trois cultures vivrières et une culture industrielle,	- La culture sur brûlis, l'usage de la houe, du coupe-coupe, de la daba. - accompli la tâche	
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.	Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.	

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : TOGO : ELEVAGE – CHASSE- PÊCHE**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer les animaux élevés au Togo et les efforts de modernisation de l'élevage;
- citer les poissons pêchés au Togo et les efforts de modernisation de la pêche;
- citer les animaux qu'on trouve dans les savanes et les forêts togolaises et les efforts de réglementation de la chasse;

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 20, Géographie du Togo de K. ATTIGNON p 28**MATERIEL** : Carte du Togo, Ardoise, craie, crayon, gomme, les images d'animaux, de poissons.**DEROULEMENT DE LA LEÇON**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	- Quelles sont les cultures d'exportation du Togo? - Que veut dire DRDR?	- Le cacao, le café, le coton, etc. - Direction Régionale de Développement Rural.	
Motivation	Comment appelle-t-on l'activité qui consiste à entretenir des animaux pour la consommation et le commerce? - Comment appelle-t-on l'activité qui consiste à attraper des poissons? - Lorsqu'on poursuit les animaux sauvages qu'on tue ou attrape, on dit qu'on fait quoi?	- L'élevage - La pêche - La chasse	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer les images d'animaux, de poissons qu'on trouve au Togo Fait observer la carte.	Observe silencieusement	
Compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé	Donne ses réponses.	
1^{ère} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGÉE L'élevage Observation Dirigée	Fait observer les images d'animaux, de poissons qu'on trouve au Togo. Fait observer la carte. - Observons la carte en nous servant de la légende. - Quels sont les animaux qu'on élève au Togo? <i>NB. Les éléments de réponse qui échappent aux élèves sont fournis par l'enseignant.</i> - Où élève-t-on plus de bovins au Togo? - Où élève-t-on les ovins, les caprins, les porcins et les volailles? Quels sont les efforts de modernisation de l'élevage au Togo? Qu'est-ce que l'aviculture?	Observe les images et les éléments de la carte et note les résultats - Les bovins (bœufs), les ovins (moutons), les caprins (chèvres), les porcins (porcs), les volailles. - Dans les préfectures du Golfe, des Lacs, Tône, Kéran, Kozah, Bassar, Danyi. - Dans la Région Maritime, la Région Centrale, la Région de la Kara, la Région des Savanes. - Le service de l'élevage vaccine les animaux contre les maladies L'aviculture est l'élevage des volailles. Elle est pratiquée dans des fermes modernes.	
CONTROLE PARTIEL	Dans quelles préfectures du Togo élève-t-on le plus de bœufs ? Quels sont les efforts de modernisation de l'élevage au Togo ?	Tône ; Kéran, Kozah, Bassar, Golfe et Lacs. Le service de l'élevage vaccine les animaux contre les maladies	

<p>2^{ème} SEQUENCE</p> <p>OBSERVATION DIRIGEE</p>	<p>Quels sont les poissons pêchés au Togo en eau douce ?</p> <p>En eau de mer, quels poissons pêche-t-on ?</p> <p>- Quels sont les efforts de modernisation de la pêche au Togo?</p> <p>Qu'est-ce que la SOTOPEMA?</p> <p>Qu'est-ce que la pisciculture?</p>	<p>Au Togo, on pêche en eau douce, le silure, le capitaine, les crabes, des crevettes.</p> <p>La sardine, le thon ; le hareng</p> <p>-Lomé dispose d'un de pêche moderne avec des chambres froides pour une meilleure conservation du poisson frais.</p> <p>Société Togolaise pour la Pêche Maritime. Elle dispose de chalutiers ou bateaux de pêche.</p> <p>- Elevage des poissons.</p>	
<p>CONTROLE PARTIEL</p>	<p>Quels sont les poissons pêchés au Togo en eau douce ?</p> <p>Eau de mer, quels poissons pêche-t-on ?</p> <p>Quels sont les efforts de modernisation de la pêche au Togo ?</p>	<p>le silure, le capitaine, les crabes, des crevettes.</p> <p>La sardine, le thon ; le hareng</p> <p>Lomé dispose d'un de pêche moderne avec des chambres froides pour une meilleure conservation du poisson fra</p>	
<p>3^{ème} SEQUENCE</p> <p>OBSERVATION DIRIGEE</p>	<p>Quels sont les animaux sauvages qu'on trouve au Togo?</p> <p>Quels sont les efforts de modernisation de la chasse au Togo?</p> <p>Que devons-nous faire pour protéger la faune (les animaux sauvages)?</p>	<p>éléphants, les antilopes, les buffles, les biches, les sangliers, les lions, les agoutis, les gazelles, les pintades...</p> <p>- Le gouvernement interdit la chasse dans les réserves de Fazao (Sotouboua), Malfakassa (Bassar), Mandouri (Dapaong), Togodo (Tabligbo), Naboulgou (Kéran).</p> <p>- Je dois éviter la chasse dans les réserves.</p>	
<p>CONTROLE FINAL</p>	<p>- Dans quelles préfectures du Togo élève-t-on le plus de bœufs ?</p> <p>- Quels sont les efforts de modernisation de l'élevage au Togo?</p> <p>Qu'est-ce que l'aviculture ?</p> <p>- Quels sont les animaux sauvages qu'on trouve au Togo?</p> <p>- Que devons-nous faire pour protéger la faune?</p>	<p>-Tône, Kéran, Kozah, Bassar, Golfe et Lacs.</p> <p>- Le service le l'élevage vaccine les animaux contre les maladies;</p> <p>- L'aviculture est l'élevage des volailles. Elle est pratiquée dans des fermes modernes.</p> <p>- Les éléphants, les antilopes, les buffles, les biches, les sangliers, les lions, les agoutis, les gazelles, les pintades.</p> <p>- Je dois éviter la chasse dans les réserves.</p>	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Les animaux élevés au Togo sont:</p> <p>- les bovins (bœufs), les ovins (moutons), les caprins (chèvres), les porcins (porcs) et les volailles.</p> <p><u>L'aviculture</u>, c'est l'élevage des volailles. Les services vétérinaires vaccinent les animaux contre les maladies. Au Togo, on pêche dans les cours d'eau, les lacs et la mer. La SOTOPEMA (Société Togolaise pour la Pêche Maritime) dispose de chalutiers (bateaux de pêche). Le gouvernement interdit la chasse dans les réserves pour protéger la faune au Togo.</p> <p><u>La pisciculture</u> est l'élevage des poissons</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>1- Dans quelle région togolaise élève-t-on le plus de bœufs?</p> <p>3- Pour protéger la faune, que fait le gouvernement?</p> <p>4- Qu'est-ce que la pisciculture?</p>	<p>- Région des Savanes.</p> <p>- Pour protéger la faune, le gouvernement interdit la chasse dans les réserves.</p> <p>- L'élevage des poissons</p>	

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : TOGO : INDUSTRIES**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

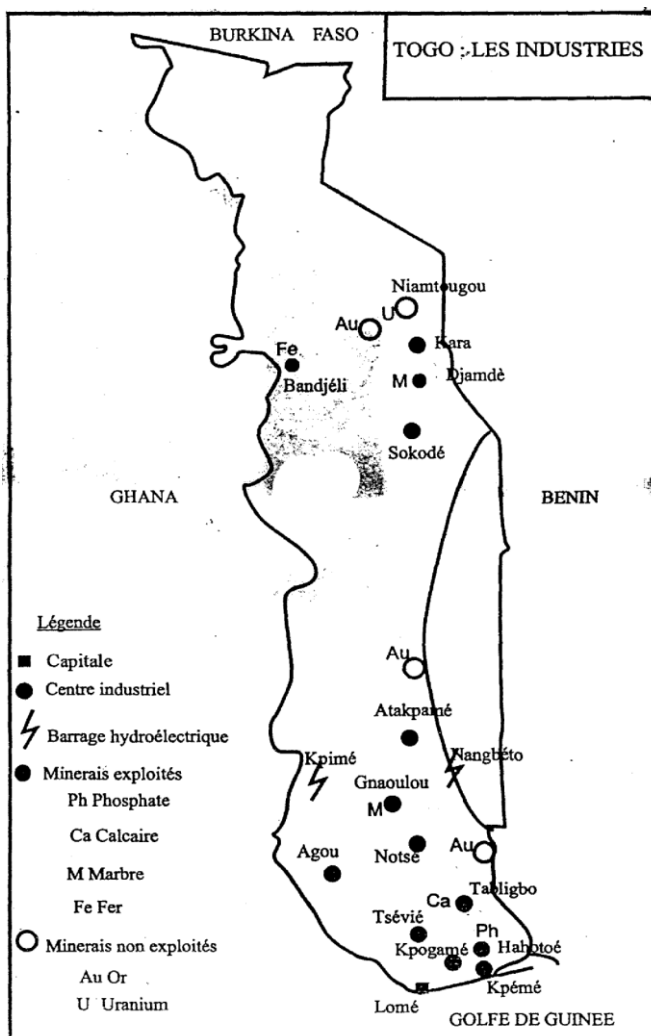
- localiser les principales industries du Togo sur une carte;
- citer les ressources minières exploitées;
- citer les ressources minières non exploitées
- citer les problèmes d'industrialisation du Togo;
- réaliser la carte des industries du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 23, Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les efforts de modernisation de l'élevage au Togo? - Quels sont les efforts de modernisation de la pêche ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Les services vétérinaires vaccinent les animaux contre les maladies. - SOTOPEMA (Société Togolaise pour la Pêche Maritime) dispose de chalutiers (bateaux de pêche). 	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - "Le Togo fabrique des boissons, des huiles, extrait des minerais". - Comment appelle-t-on ces activités? 	Des industries	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte industrielle du Togo	Observe silencieusement les éléments de la carte et note les résultats de son observation.	
Compte rendu	Demande de dire ce que chacun a observé	Rend compte	
1^{ère} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	<ul style="list-style-type: none"> - Observons la carte des industries en nous référant à la légende. - Quelles sont les industries du Togo? <p>Quels sont les minerais exploités au Togo ?</p> <p><u>Le maître explique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Les phosphates sont exploités à Hahotoé et Kpogamé et sont traités à Kpémé par la SNPT (Société Nouvelles des Phosphates du Togo)". - "Le Togo dispose aussi de minerais non exploités qui sont l'or de la rivière de la Kara et du fleuve Mono, l'uranium de Niamtougou, etc." - "Le Togo dispose aussi d'industries de transformation qui sont: l'huilerie d'Agou, les Nouvelles Industries d'Oléagineux du Togo (NIOTO), la Brasserie du Bénin (BB), les cimenteries de Lomé et de Tabligbo, la Société des Grands Moulins du Togo (SGMT), la Société Pierre Ornementales et Marbres du Togo (POMAR-TOGO). 	<p>Les industries du Togo sont:</p> <ul style="list-style-type: none"> - les usines d'égrenage de Kapok à Sokodé et Kara, les usines d'égrenage de coton à, Notsè, Atakpamé et Kara; - les minerais exploités : les phosphates de Hahotoé, Kpogamé, les marbres de Djamdè près de Kara et ceux de Gnaoulou près de Wahala, le calcaire de Tabligbo, le fer de Bandjéli (Bassar). 	
CONTROLE PARTIEL	Quelles sont les industries du Togo ?	les usines d'égrenage de Kapok à Sokodé et Kara, les usines	

	<p>Quelles sont les ressources minières exploitées au Togo ?</p> <p>Autres ressources minières en exploitation au Togo ?</p> <p>Quelles sont les ressources minières non exploitées ?</p> <p>Quelles sont les industries de transformation ?</p>	<p>d'égrenage de coton à, Notsè, Atakpamé et Kara;</p> <p>les phosphates exploités à Kpogamé et Hahotoé et traités à Kpémé par la SNPT (Société Nouvelle des Phosphates du Togo)</p> <p>Les marbres de Pagala et ceux de Gnaoulou, le calcaire de Tabligbo, le fer de Bandjéli</p> <p>L'or de la rivière de kara et du fleuve Mono, l'Uranium de Niamtougou etc</p> <p>L'huilerie d'Agou ; les cimenteries de Lomé et Tabligbo, la Société des Grands Moulins du Togo (SGMT) ; la Brasserie du Bénin ; POMAR - Togo</p>	
<p><u>2è SEQUENCE</u></p> <p>OBSERVATION DIRIGEE</p>	<p>Demande : quels sont les barrages hydroélectriques qui alimentent le Togo ?</p> <p>- Quels sont les problèmes d'industrialisation du Togo?</p> <p>- “</p> <p>NB : les produits pétroliers (le mazout, l'essence et le pétrole lampant) que le Togo n'exploite pas encore, sont importés du Nigeria”.</p>	<p>Répond : le barrage de Kpimé, de Nangbéto et d'Akossombo.</p> <p>Le Togo manque de main-d'œuvre qualifiée ; Les capitaux sont apportés par les étrangers qui rapatrient les bénéfices”... Malgré les barrages de Nangbeto et de Kpimé qui produisent de l'électricité, le Togo importe du courant électrique du barrage d'Akosombo au Ghana</p>	
<p>CONTROLE FINAL</p>	<p>- Quelles sont les industries du Togo?</p> <p>- Quelles sont les ressources minières exploitées au Togo?</p> <p>- Autres ressources minières en exploitation au Togo?</p> <p>- Quelles sont les ressources minières non exploitées?</p> <p>- Quelles sont les industries de transformation du Togo ?</p> <p>Quels sont les problèmes d'industrialisation au Togo ?</p>	<p>- Les usines d'égrenage de kapok à Sokodé et Kara, les usines d'égrenage de coton à Atakpamé, Notsè.</p> <p>- Les phosphates, Les marbres, le calcaire</p> <p>Les marbres, le fer, le calcaire</p> <p>L'or, l'uranium</p> <p>-Les Nouvelles Industries d'Oléagineux de Togo NIOTO</p> <p>- la Brasserie du Bénin</p> <p>- les cimenteries de Lomé et de Tabligbo; (SGMT), POMAR - Togo</p> <p>- Les problèmes de capitaux;</p> <p>- les problèmes de techniciens</p> <p>- les problèmes de sources d'énergie.</p>	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>L'industrialisation du Togo comprend : les sources d'énergie, les ressources minières, les unités de productions.</p> <p>A- <u>Les sources d'énergies</u> :</p> <p>- les produits pétroliers : le pétrole, l'essence, le mazout et le gaz oil.</p> <p>- l'électricité thermique qui est produite par les groupes</p>		

	<p>électrogènes. - l'électricité hydraulique qui est produit par le barrage de Nangbéto, kpimé et Akossombo.</p> <p>B- <u>les ressources minières</u> (minerais exploités) Le phosphate : il est extrait à kpogamé, hahotoe et traité à kpémé. Le calcaire : il est extrait à sikakondji (Tabligbo) Le marbre : il est extrait à Gnaoulou près de wahala. Le fer de Bandjéli</p> <p>C- <u>les unités de production</u> S.N.P.T : Société Nouvelle des Phosphates du Togo. N.S.C.T : Nouvelle société cotonnière du Togo. La Société Pierre Ornementales et Marbres du Togo (POMAR-TOGO). WACEM, CIMTOGO, Brasserie de Lomé</p> <p>Les problèmes d'industrialisation du Togo sont les problèmes de capitaux, les problèmes de techniciens et les problèmes de sources d'énergie.</p>	
Evaluation	<p>Cite quatre (4) principales industries de production</p> <p>Cite deux ressources minières exploitées au Togo</p> <p>Quels sont mes problèmes d'industrialisation au Togo ?</p>	<p>- NIOTO, NSCT, POMAR - Togo, BB.</p> <p>Le phosphate, le calcaire ; le marbre.</p>
Bilan	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

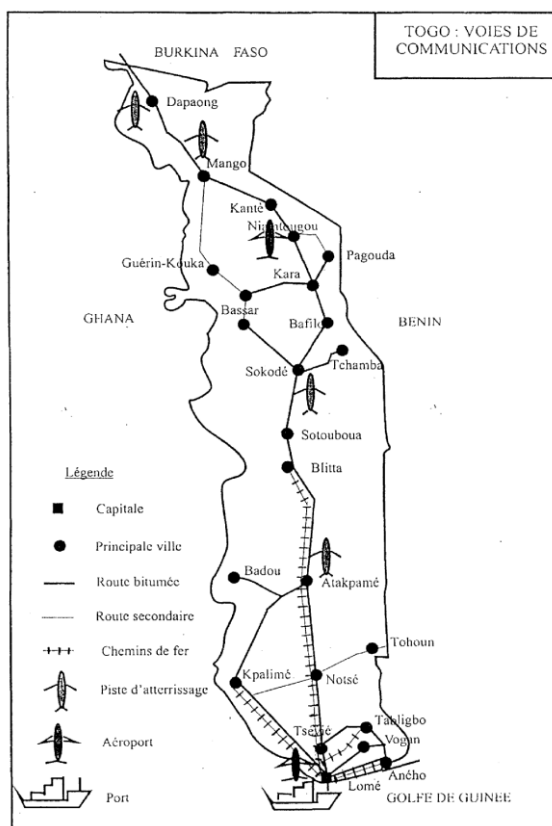
TITRE : TOGO : VOIES DE COMMUNICATION**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer les chemins de fer du Togo; citer les routes du Togo;
- nommer les voies de navigation; citer les ports et les aéroports;
- réaliser la carte des voies de communication du Togo et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM page 26, Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du Togo, Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les minerais exploités au Togo? - Que veut dire SNPT? 	<ul style="list-style-type: none"> - Les phosphates, le marbre et le calcaire. - Société Nouvelle des Phosphates du Togo. 	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Comment appelle-t-on les voies sur lesquelles on circule dans un pays? - Aujourd'hui, nous allons étudier "Les voies de communication du Togo". 	<p>Les voies de communication</p> <p>Suit</p>	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer les éléments de la carte du Togo	Observe silencieusement les éléments de la carte et note les résultats de son observation.	
Compte rendu	Demande de dire ce que chacun a observé	Rend compte	
Observation Dirigée	<p>Demande : Quelles sont les routes internationales du Togo ?</p> <p>Quelles sont les routes nationales du Togo ?</p> <p>- Quelles sont les principales routes intérieures ?</p> <p>Observons la carte en nous servant de la légende.</p> <p>- Quels sont les principaux chemins de fer du Togo?</p> <p>Quelles sont les voies aériennes ?</p> <p>Quelles sont les voies navigables ?</p> <p>NB : fait savoir que l'aéroport du Togo s'appelle aéroport international GNASSIMGBE EYADEMA</p>	<p>Lomé- Accra 194 km</p> <p>Lomé- Cotonou 159 km</p> <p>Lomé- Ouagadougou 687 km</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomé-Aného 50 km; - Lomé-Kpalimé 120 km; - Lomé-Atakpamé 100 km; - Aného-Tabligbo 45 km; - Aného-Vogan 20 km; - Atakpamé-Badou 78 km <p>Lomé-Blitta par Agbonou 276 km;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lomé-Aného 46 km; - Lomé-Atakpamé 167 km; - Lomé-Kpalimé 119 km; - Lomé-Tabligbo. <p>2 aéroports internationaux : Lomé et Niamtougou</p> <p>Le port le Lomé ; le Mono, les lacs</p>	
	Quels sont les principaux chemins de fer	Répond	

<p>Contrôle final</p>	<p>du Togo? - Quelles sont les principales voies de navigation du Togo ? - Quels sont les aéroports du Togo? - Le Togo possède combien de port? - Comment appelle-t-on le port de Lomé? Quelles sont les routes nationales du Togo ?</p>	<p>Le port de Lomé, le Mono ; les lacs. 2 aéroports internationaux : Lomé et Niamtougou Un seul port Port autonome de Lomé - Lomé-Aného 50 km; - Lomé-Kpalimé 120 km; - Lomé-Atakpamé 100 km;</p>	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Les voies de communication du Togo comprennent : les routes internationales, les routes nationales, les chemins de fer, les voies navigables et les voies aériennes.</p> <p>1- <u>Les routes internationales sont :</u> Lomé- Accra 194 km Lomé- Cotonou 159 km Lomé- Ouagadougou 687 km</p> <p>2- <u>Les routes nationales</u> - Lomé-Aného 50 km; - Lomé-Kpalimé 120 km; - Lomé-Atakpamé 100 km; - Aného-Tabligbo 45 km; - Atakpamé-Badou 78 km</p> <p>3- <u>Les chemins de fer</u> Lomé-Blitta par Agbonou 276 km; - Lomé-Aného 46 km; - Lomé-Atakpamé 167 km; - Lomé-Kpalimé 119 km; - Lomé-Tabligbo.</p> <p><u>Les voies aériennes</u> Deux aéroports internationaux : Lomé et Niamtougou L'aéroport de Lomé s'appelle "l'Aéroport International GNASSI NGBE Eyadema". Le Togo possède un seul port appelé "Port Autonome de Lomé."</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>Quelle est l'utilité du port autonome de Lomé ? Cite deux routes nationales du Togo. Comment s'appelle l'aéroport de Lomé?</p>	<p>- L'aéroport Général GNASSINGBE Eyadema.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

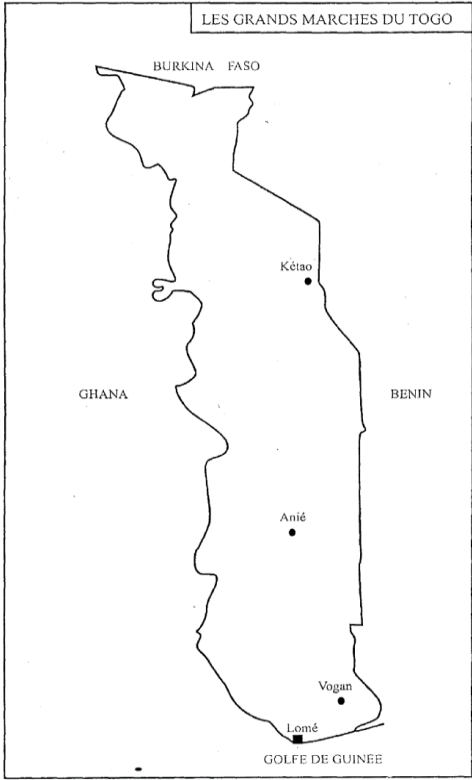
TITRE : TOGO : LE COMMERCE**OBJECTIFSPEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- Définir le commerce intérieur et extérieur
- Citer les grands marchés et les sociétés du Togo
- Citer les principaux produits importés et exportés

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 28. Géographie du TOGO de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte du Togo.Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Quelle est l'utilité du port autonome de Lomé ? Cite deux routes nationales du Togo. Comment s'appelle l'aéroport de Lomé?	Répond	
Motivation	- Lorsque quelqu'un achète des produits et les vend, que fait-il? Aujourd'hui, nous allons étudier "Le commerce au Togo".	Du commerce.	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer les éléments de la carte du Togo	Observe silencieusement les éléments de la carte et note les résultats de son observation.	
Compte rendu	Demande de dire ce que chacun a observé	Rend compte	
Observation Dirigée	Le maître fait appel aux souvenirs des élèves et demande : Qui pratique le commerce au Togo? Citez les deux types de commerce I- <u>Le commerce intérieur</u> Qu'est ce que le commerce intérieur? Où se pratique ce type de commerce au Togo ? Quels sont les principaux marchés du Togo ? - Quelles sont les principales maisons de commerce du Togo? II- <u>le commerce extérieur</u> Qu'est ce que le commerce extérieur ? Que comprend le commerce extérieur ? - Quels sont les produits exportés du Togo? . - Quels sont les produits importés par le Togo? Le maître ajoute: Quel est l'importance du commerce dans la vie économique du pays?	Les Togolais, les Libanais, les Nigériens, les Maliens Le commerce intérieur et extérieur. C'est la vente ou achat dans le même pays des produits locaux ou importés. Dans les boutiques, les grands magasins et les marchés. Le grand marché de Lomé, de Kara, d'Anié, de Kéto, de Vogan etc. - RAMCO, CFAO ; la SGGG C'est le commerce effectué entre le Togo et le monde. Les exportations et les importations Le café, le cacao, le coton, les phosphates, etc. - Le bois, les produits de consommation (sucre, riz, farine de blé, boîtes de Le commerce permet de développer l'économie du pays, d'accroître les recettes du pays.	

<p>Contrôle final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Qui pratiquent le commerce au Togo? Quels sont les grands marchés du Togo? - Quelles sont les principales maisons de commerce du Togo? - Quels produits le Togo exporte-t-il? - Quels produits le Togo importe-t-il ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Les Togolais, les Libanais, les Chinois, les Indiens, les Nigériens, les Maliens, les Nigériens, les Burkinabè, les Ghanéens, etc. - Le marché de Lomé, le marché de Voghan, le marché d'Anié, le marché de Kéto. - CFAO-Motors, RAMCO - Le café, le cacao, le coton, les phosphates, etc.; - le bois, les produits de consommation comme le sucre, le riz, la farine de blé, les boîtes de conserve, la viande. 	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Au Togo, le commerce est pratiqué par les Togolais, les étrangers africains et les étrangers non africains. Les grands marchés sont : le grand marché de Lomé, de Kara, d'Anié, de Kéto, de Voghan etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - les grands magasins du Togo sont : RAMCO, CFAO ; la SGGG. <p>Le Togo exporte du café, du cacao, du coton, des phosphates, du fer, etc. Il importe des biens de consommation tels que le sucre, le riz, la farine de blé, les boîtes de conserve, de la viande, du papier, des médicaments, etc. Le Togo importe aussi des bons d'équipement (automobiles, motocyclettes, matériel électrique et informatique).</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>Quels sont les produits d'exportation du Togo?</p> <p>Quels sont les grands marchés du Togo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les principales maisons de commerce du Togo? - Quels produits le Togo importe-t-il? 	<p>Le café, le cacao, le coton, les phosphates, le fer, etc.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom:

TITRE : TOGO : L'ORGANISATION ADMINISTRATIVE ET LES VILLES**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer les régions économiques du Togo et leurs chefs-lieux
- citer les préfectures, la sous-préfecture et leurs chefs-lieux,
- réaliser la carte administrative du Togo.

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 31. Géographie du Togo de K. ATTIGNON**MATERIEL** : Carte administrative du Togo. Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT DE LA LEÇON**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Quels sont les produits d'exportation du Togo ? Quels sont les grands marchés du Togo ? - Quels produits le Togo importe-t-il ?	Répond	
Motivation	- Pour administrer le Togo qu'est-ce que l'Etat a fait ? " - Quel est le nom qui dérive de organiser ? - Aujourd'hui, nous allons étudier "L'organisation administrative et les villes du Togo".	L'Etat a organisé le territoire". Organisation	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte administratives du Togo et demande d'observer	Observe	
compte rendu	Demande aux élèves de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
1^{ère} SEQUENCE OBSEVATION DIRIGEE	- Observons la carte en nous référant à la légende. En combien de régions économiques le Togo est divisé ? - Quelles sont les 5 régions économiques du Togo et leurs chefs-lieux ?	5 régions - La Région Maritime, chef-lieu Tsévié; - La Région des Plateaux, chef-lieu Atakpamé; - La Région Centrale, chef-lieu Sokodé; - La Région de la Kara, chef-lieu Kara; - La Région des Savanes, chef-lieu Dapaong.	
CONTROLE PARTIEL	Quelles sont les 5 régions économiques du Togo et leurs chefs-lieux ?	réponds	
2^è SEQUENCE Observation Dirigée	- Combien de préfectures compte la Région Maritime ? - Quels sont les 7 préfectures et leurs chefs-lieux ?	- 7 préfectures - la préfecture de Yoto, chef-lieu Tabligbo; - la préfecture de Vo, chef-lieu Vogan; - la préfecture de l'Ave, chef-lieu Kévé. - La préfecture du Golfe, chef-lieu Lomé; - la préfecture des lacs, chef-lieu Aného; - la préfecture du Bas-Mono, chef-lieu Afagnagan; - la préfecture de Zio, chef-lieu Tsévié;	

CONTROLE PARTIEL	Quelles sont les 7 préfectures de la région Maritime et leurs chefs lieux ?	Répond	
3^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Combien de préfectures compte la Région des Plateaux? - Quels sont les 12 préfectures de la Région des Plateaux et leurs chefs-lieux?	Douze (12). - La préfecture de Haho, chef-lieu Notsé; - la préfecture de Kloto, chef-lieu Kpalimé; - la préfecture d'Agou, chef-lieu Agou-Gadzepe; - la préfecture de Danyi, chef Danyi-Apeyeme - la préfecture de l'Ogou, chef-lieu Atakpamé - la préfecture de l'Anié, chef-lieu Anié; - la préfecture d'Amou, chef-lieu Amlamé; - la préfecture de Wawa, chef-lieu Badou - la préfecture d'Akébou, chef-l Kougnohou - la préfecture de l'Est-Mono, chef lieux Elavanyo - la préfecture du Moyen-Mono, chef-lieu Tohou; - la préfecture de Kpélé, chef Kpélé-Adéta.	
CONTROLE PARTIEL	Quels sont les 12 préfectures de la Région des Plateaux et leurs Chefs lieux ?	Répond	
4^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Combien de préfectures compte la Région Centrale? - Quels sont les 4 préfectures de la Région Centrale et leurs chefs-lieux?	Quatre (4) - La préfecture de Tchaoudjo, Chef Sokodé; - la préfecture de Sotouboua, chef Sotouboua; - la préfecture de Blitta, chef-lieu Blitta; - la préfecture de Tchamba, chef Tchamba.	
CONTROLE PARTIEL	Quels sont les 4 préfectures de la Région Centrale et leurs chefs-lieux?	Répond	
5^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Combien de préfectures compte la Région de la Kara? -Quels sont les 7 préfectures de la Région de la Kara et leurs chefs-lieux?	- 7 (sept). - La préfecture d'Assoli, chef- lieu Bafilo; - la préfecture de Bassar, chef-lieu Bassar; - la préfecture de la Kozah, chef-lieu Kara - la préfecture de la Binah, chef-lieu Pagouda; - la préfecture de Doufelgou, chef Niamtougou - la préfecture de Kéran, chef-lieu Kantè - la préfecture de Dankpen, Guérin-Kouka.	

CONTROLE PARTIEL	Quels sont les 7 préfectures de la Région de la Kara et leurs chefs-lieux?	répond	
6^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Combien de préfectures compte la Région des Savanes ? Quels sont les 5 préfectures de la Région des Savanes et leurs chefs-lieux?	5 régions - la préfecture de Kpendjal, chef Mandouri; - la préfecture de Tandjouaré, chef Tandjouaré - la préfecture de Tône, chef Dapaong - la préfecture de l'Oti, Mango - la préfecture de Cinkassé, chef-lieu Cinkassé.	
CONTROLE PARTIEL	Quels sont les 5 préfectures de la Région des Savanes et leurs chefs-lieux?	répond	
7^{ème} SEQUENCE OBSERVATION DIRIGEE	Le maître faire savoir que 4 préfectures ont été créés. Il s'agit de la préfecture de Mô qui a pour chef lieux Djarkpanga, la préfecture d'Agoè-Nyivé chef lieux Agoè Nyivé ; la préfecture de Kpendjal-Ouest chef lieux Naki-Est ; la préfecture de l'Oti-Sud chef lieux Gando	Suit le maître	
Contrôle Final	Quelles sont les 5 régions économiques du Togo et leurs chefs-lieux? - Combien de préfectures compte la Région Maritime? - Quels sont les 7 préfectures et leurs chefs-lieux? - Quels sont les 4 préfectures de la Région Centrale et leurs chefs-lieux? - Quels sont les 12 préfectures de la Région des Plateaux et leurs chefs-lieux? - Quels sont les 7 préfectures de la Région de la Kara et leurs chefs-lieux? - Quels sont les 5 préfectures de la Région des Savanes et leurs chefs-lieux? - quelles sont les 4 nouvelles préfectures qui ont été crée ?		

RESUME

Le Togo compte 39 préfectures. Le tableau que voici présente les régions économiques du Togo ainsi que les préfectures et leurs chefs-lieux.

NB : voici les 4 nouvelles préfectures créés :

La préfecture de Mô chef lieux Djarkpanga,

La préfecture d'Agoè-Nyivé chef lieux Agoè Nyivé ;

La préfecture de Kpendjal-Ouest chef lieux Naki-Est ;

La préfecture de l'Oti-Sud chef lieux Gando

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

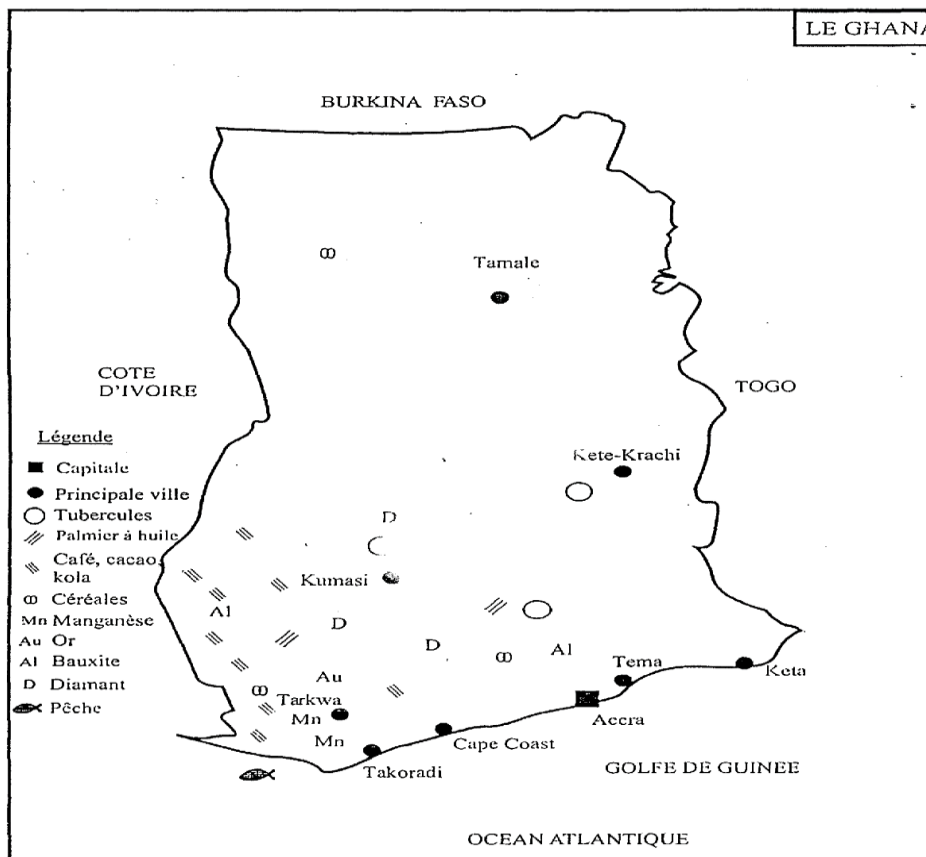
TITRE : LES PAYS VOISINS DU TOGO: LE GHANA**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**: Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- localiser sur une carte d'Afrique le Ghana et donner ses limites
- donner la superficie, la population, la capitale et les principales villes du Ghana;
- citer les principales richesses du Ghana;
- réaliser la carte du Ghana et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM page 34**MATERIEL** : Carte du Ghana. Ardoise, craie, crayon, gomme, carte d'Afrique**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Quels sont les régions économiques du Togo et leurs chefs-lieux respectifs ?	<ul style="list-style-type: none"> - La Région Maritime (Tsévié) - la Région des Plateaux (Atakpamé); - la Région Centrale(Sokodé); - la Région de la Kara (Kara); - la Région des Savanes(Dapaong). 	
Motivation	- Quel pays limite le Togo à l'Est? Aujourd'hui, nous allons étudier un pays voisin du Togo, "Le Ghana".	Le Ghana	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte du Ghana	Observe	
Compte rendu	Demande de dit ce qu'ils ont observé	Rend compte	
OBSERVATION DIRIGEE	<p>Observons la carte de l'Afrique et la carte du Ghana en nous référant à la légende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les limites duGhana? Quelle est la superficie duGhana? - Le Ghana est-il plus petit ou plus grand que le Togo? - Quelle est la population duGhana? <p>-le maître dit : "Le Ghana est formé par laréunion de l'ancienne GoldCoast et le Togo Britannique".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle est la capitale duGhana? - Quelles sont les principalesvilles du Ghana ? <p>Fait savoir que l'agriculture occupe 70% dela population du Ghana.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observons la carte avec lalégende. - Quels sont les produitsagricoles du Ghana? - "Le Ghana est le 2^eproducteur mondial du cacao. • L'élevage aussi est prospère. • La forêt fournit la 2^e source de revenu. • Le Ghana exportebeaucoup de bois". <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les richesses du sous-sol du Ghana? 	<ul style="list-style-type: none"> - A l'Est, le Togo; - à l'Ouest, la Côte d'ivoire; - au Nord, le Burkina Faso; - au Sud, l'océan Atlantique (Golfe du Bénin). - 238 537 km². - Le Ghana est 4 fois plus grand que le Togo. - 24 millions d'habitants, soit 91 habitants au km². <p>- Accra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kumasi, Takoradi, Tema, Tamale, Kete-Krachi, Keta, Tarkwa. <p>Les céréales, les tubercules, le café, le cacao, la kola, le palmier à huile...</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'or à Tarkwa, les diamants, le manganèse, la bauxite. 	

	<ul style="list-style-type: none"> Le Ghana est le 2^e producteur mondial de diamants. Il produit du pétrole. Le Ghana vend aussi du courant électrique d'Akosombo au Togo et au Bénin 		
Contrôle Final	<ul style="list-style-type: none"> Quelles sont les limites du Ghana? Quelle est la superficie du Ghana? Quelle est la capitale du Ghana? Quelle est la population du Ghana? Quels sont les produits agricoles du Ghana? Quelles sont les richesses du sous-sol du Ghana? 	Répond	
Résumé	<p>Le Ghana est situé en Afrique occidentale dans l'hémisphère Nord. Ses limites sont au Nord le Burkina Faso, à l'Ouest la Côte d'Ivoire, à l'Est le Togo et au Sud le Golfe de Guinée. Avec une superficie de 238 537 km² et une population de 24 millions d'habitants, sa densité est de 91hbs au km². Les principales villes du Ghana sont: Accra (la capitale), Kumasi, Takoradi, Tema, Tamale, Kete-Krachi, Keta, Tarkwa, etc.</p> <p>Le Ghana est le 2^e producteur mondial de cacao. Il produit aussi du bois, des céréales, des tubercules, des bananes, des kolas, etc. Le Ghana possède beaucoup de richesses du sous-sol. Il est le 2^e producteur mondial de diamants et exporte aussi de l'or, du manganèse, de la bauxite. Le Ghana vend au Togo et au Bénin du courant électrique du barrage d'Akosombo.</p>		
Evaluation	<p>Quelles sont les principales villes du Ghana?</p> <p>Quelles sont les richesses du sous-sol du Ghana?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Koumassi, Takoradi, Tema, Coast, Keta, Tarkwa, Tamale, Kete-Krachi, L'or, les diamants, le manganèse, la bauxite, le pétrole. 	
Bilan	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

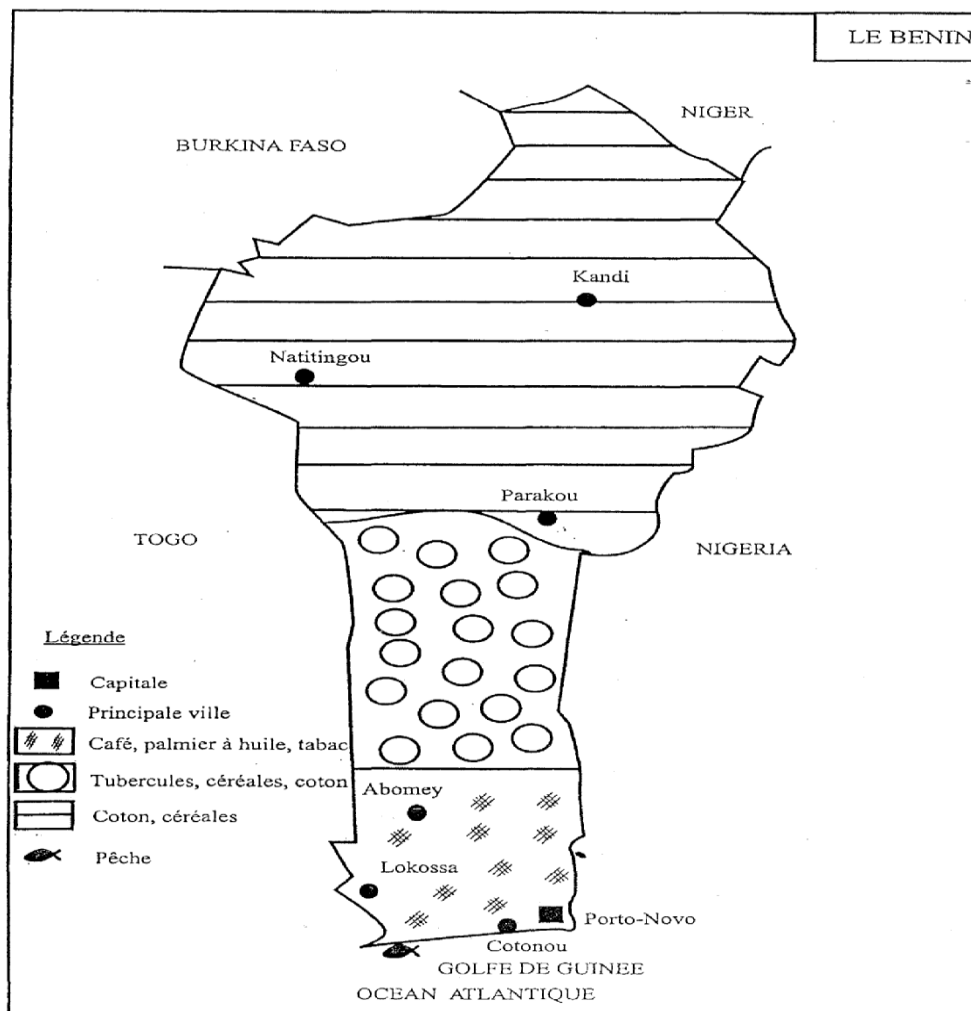
TITRE : LES PAYS VOISINS DU TOGO : LE BÉNIN**OBJECTIFSPEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- localiser sur une carte d'Afrique le Bénin et donner ses limites
- donner la superficie, la population, la capitale et les principales villes du Bénin;
- citer les principales richesses du Bénin

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM page 36**MATERIEL** : Carte d'Afrique, Carte du Bénin. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT DE LA LEÇON

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	- Quelles sont les principales ressources du sous-sol du Ghana? - Quelles sont les principales villes du Ghana?	- L'or, les diamants, le pétrole, le manganèse, etc. - Accra (la capitale) , Kumasi, Takoradi, Tema, Tamale, Kete-Krachi, Cape Coast.	
Motivation	- Quel pays limite le Togo à l'Ouest ? - Aujourd'hui, nous allons étudier 'Le Bénin'.	Le Bénin	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte d'Afrique et la carte du Bénin	Observe	
Compte rendu	Demande de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
Observation dirigée	Demande de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
Observation Dirigée	Observons la carte du Bénin. - Quelles sont les limites du Bénin? - Quelle est la superficie du Bénin? - Quelle est la population du Bénin? - Quelle est la capitale du Bénin? - Quelles sont les principales villes du Bénin ? - Le maître dit : 'la première activité du Bénin est l'agriculture'. - Observons la carte du Bénin avec la légende. - Quels sont les produits agricoles du Bénin ? - Quels sont les autres produits du Bénin ? - Quelle est la principale richesse du sous-sol du Bénin? - "La réalisation du barrage électrique de Nangbeto sur le Mono, projet commun au Togo et au Bénin, permet à ce dernier de s'alimenter en courant électrique.	A l'ouest, le Togo; - à l'Est, le Nigeria - au nord, le Burkina Faso et le Niger; - au Sud, l'océan atlantique. 112 620 Km². - 9 millions d'habitants. - Porto Novo. - Cotonou (grand port), Lokossa, Abomey, Parakou, Natitingou, Kandi. - Les céréales (maïs, riz, sorgho, fonio); les tubercules (manioc, igname) les oléagineux (arachide, huile d palme) - Le coton, le tabac, le café. - La pêche, l'élevage. - Le pétrole.	

<p>Contrôle Final</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les limites du Bénin ? - Quelle est la superficie du Bénin ? - Quelle est la population du Bénin ? - Quelle est la capitale du Bénin ? - Que produit le Bénin? - Quelle est la principale richesse du sous-sol du Bénin? 	<p>Répond</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les céréales (maïs, riz, sorgho, fonio), les tubercules (manioc, igname), les oléagineux (arachide, huile de palme), le coton, le tabac, le café. - La pêche, l'élevage; - Le pétrole 	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Le Bénin est situé en Afrique Occidentale dans l'hémisphère Nord. Les limites du Bénin sont : A l'ouest le Togo; à l'Est le Nigeria, au nord le Burkina Faso et le Niger et au Sud, l'océan atlantique. La superficie du Bénin est 112 620 km². La population du Bénin est 9 millions d'habitants. Les principales villes sont : Porto Novo (la capitale), Cotonou, Lokossa, Abomey, Parakou, Natitingou, Kandi. Le Bénin produit des céréales, des tubercules, de l'arachide, de l'huile de palme, du coton, du tabac et du café. Il pratique aussi la pêche et l'élevage. La principale richesse du sous-sol est le pétrole.</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>Quelles sont les principales villes du Bénin ?</p> <p>Quels sont les pays limitrophes du Bénin ?</p>	<p>- Porto Novo, la capitale), Cotonou, Lokossa, Abomey, Parakou, Natitingou, Kandi.</p> <p>- A l'ouest le Togo; à l'Est le Nigeria, au nord le Burkina Faso et le Niger et au Sud, l'océan atlantique.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

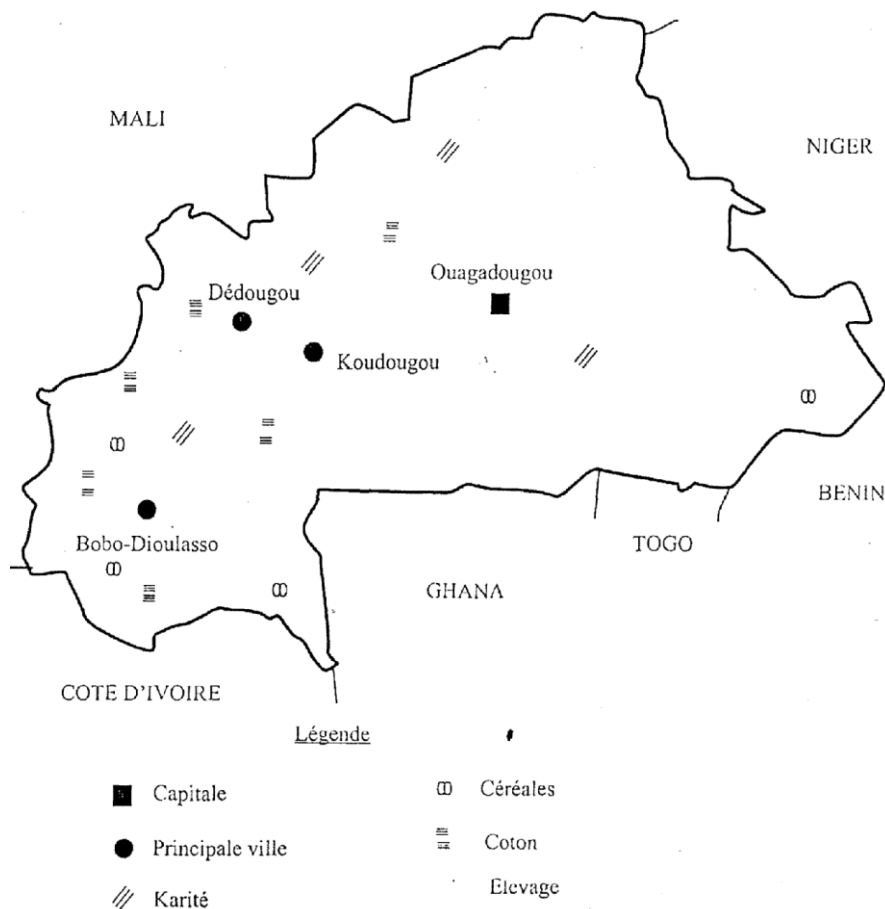
TITRE : LES PAYS VOISINS DU TOGO : LE BURKINA FASO**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**: Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- localiser sur une carte d'Afrique le Burkina Faso et donner ses limites
- donner la superficie, la population, la capitale et les principales villes du Burkina Faso;
- citer les principales richesses du Burkina Faso.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 38.**MATERIEL** : Carte du Burkina Faso. Ardoise, craie, crayon, gomme, carte d'AfriqueDEROULEMENT DE LA LEÇON

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise, craie	Montre	
Activation des prérequis	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les pays limitrophes du Bénin ? - Quelle est la principale ressource minière du Bénin? - Quelle est la capitale du Bénin? 	<ul style="list-style-type: none"> - Au Nord, le Burkina Faso et le Niger; à l'Est, le Nigeria ; à l'Ouest, le Togo; au Sud, le Golfe du Bénin. - Le pétrole - Porto Novo. 	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Quel pays limite le Togo au Sud? - Aujourd'hui, nous allons étudier "Le Burkina Faso". 	Le Burkina Faso	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte du Bénin et la carte d'Afrique	Observe	
Compte rendu	Demande de dire ce qu'ils ont observé	Rend compte	
OBSERVATION DIRIGEE	<p>Observons la carte de l'Afrique en nous référant à la légende.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment s'appelle un ressortissant du Burkina Faso? - Quelles sont les limites du Burkina Faso? - Quelle est la superficie du Burkina Faso? - Quelle est la population du Burkina Faso? - Quelle est la capitale du Burkina Faso? - Quelles sont les principales villes du Burkina Faso? - "La principale activité du Burkina Faso est l'agriculture". - Quelles sont les cultures vivrières du Burkina Faso? - Quels sont les produits d'exportation du Burkina Faso? <p>"L'élevage est très prospère au Burkina Faso. Premier éleveur de l'Afrique Occidentale, le Burkina Faso vend de la viande à la Côte d'Ivoire, au Ghana et au Togo".</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un Burkinabè. - Au Nord, le Mali - au Sud, la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Togo, le Bénin; à l'Ouest, le Mali. - 274 200 km². - 16 millions d'habitants. - Ouagadougou. - Bobo-Dioulasso, Koudougou, Dédougou. - Les céréales (le mil, le maïs, le sorgho, le riz); oignons, la tomate ; les tubercules (le manioc, l'igname). - Le coton, le karité et les produits de l'élevage 	

<p>Contrôle Final</p>	<p>- Comment s'appelle un ressortissant du Burkina Faso? - Quelles sont les limites du Burkina Faso? - Quelles sont les cultures vivrières du Burkina Faso? - Quels sont les produits d'exportation du Burkina Faso?</p>	<p>Répond</p>	
<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Le Burkina Faso est situé en Afrique Occidentale dans l'hémisphère Nord. Les limites du Burkina Faso sont Au Nord, le Mali - au Sud, la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Togo, le Bénin; à l'Ouest, le Mali. La superficie du Burkina Faso est 274 200 km². La population est de 16 millions d'habitants. Les principales villes sont : Ouagadougou, Bobo-Dioulasso, Koudougou, Dédougou. Le Burkina Faso produit du coton, du karité, des céréales et des tubercules. Premier éleveur d'Afrique Occidentale, le Burkina Faso vend de la viande à la Côte d'Ivoire, au Ghana et Togo.</p>		
<p>Evaluation</p>	<p>Que produit l'agriculture burkinabè? Quelles sont les principales villes du Burkina Faso?</p>	<p>- Le coton, le karité, les céréales et les tubercules. - Ouagadougou la capitale, Bobo-Dioulasso, Koudougou, Dédougou.</p>	
<p>Bilan</p>	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

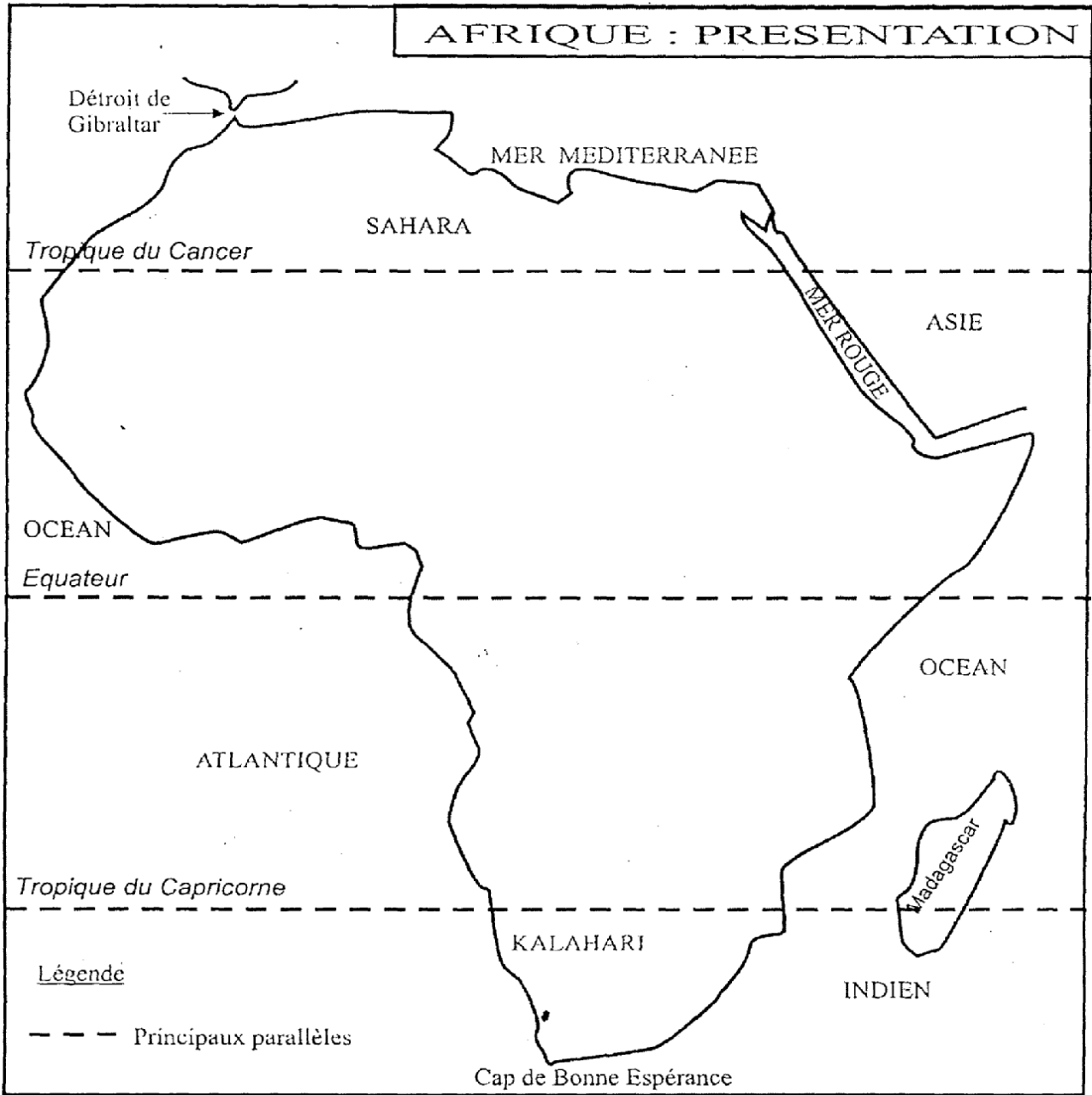
TITRE : L'AFRIQUE : PRÉSENTATION**OBJECTIFS** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- localiser l'Afrique sur le planisphère ; dire les limites de l'Afrique
- donner la superficie, la population, la densité de la population ;
- réaliser la carte de l'Afrique et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 40.**MATERIEL** : Carte de l'Afrique. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Quels sont les pays limitrophes du Burkina Faso ?	-Au Nord et à l'Ouest, le Mali ; au Sud, la Côte d'Ivoire, le Ghana, le Togo, le Bénin.	
Motivation	- Dans quel continent se trouve le Togo? - Aujourd'hui, notre leçon va porter sur "La présentation de l'Afrique".	L'Afrique Suit	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte d'Afrique	Observe	
Compte rendu	Que voyez-vous ?	Observe et rend compte	
Observation Dirigée	- Observons la carte de l'Afrique, - Où est située l'Afrique? - Qu'est-ce que cela veut dire? -Quels autres parallèles traversent l'Afrique? - Quelles sont les limites du continent africain ? - Quels sont les deux déserts de l'Afrique? - Quelle est la superficie de l'Afrique? - Quelle est la population de l'Afrique	De part et d'autre de l'Equateur. - C'est-à-dire qu'une partie est en haut de l'équateur et l'autre partie est en bas de l'équateur. - Le Tropique du Cancer et le Tropique du Capricorne. -Au nord, la Méditerranée; - au Sud, l'Océan Glacial Antarctique; - à l'Est, la Mer Rouge et l'Océan Indien; - à l'Ouest, l'Océan Atlantique. - Le Sahara au Nord et le Kalahari au Sud. - 30 415 873 km ² . - 1 035 000 000 d'habitants.	
Contrôle final	- Où est située l'Afrique? - Quels autres parallèles traversent l'Afrique ? - Quels sont les deux déserts de l'Afrique? - Quelle est la superficie de l'Afrique? - Quelle est la population de l'Afrique?	- De part et d'autre de l'équateur. - Le Tropique du Cancer et le Tropique du Capricorne. - Le Sahara au nord et le Kalahari au sud. - 30 415 873 km ² . - 1 035 000 000 d'habitants.	
Synthèse et résumé	L'Afrique est située de part et d'autre de l'Equateur. Elle est traversée par trois parallèles : l'Equateur, le tropique du Cancer et le Tropique du Capricorne. Les deux déserts de l'Afrique sont le désert du Sahara au Nord et le désert du Kalahari au Sud. Les limites de l'Afrique sont: au Nord la Mer Méditerranée, au Sud l'Océan Antarctique, à l'Est la Mer Rouge et l'Océan indien, à l'Ouest l'Océan Atlantique. La superficie de l'Afrique est 30 415 873 km ² et sa population est de 1 035 000 000 d'habitants.		

Evaluation	1- Quels sont les deux grands déserts de l'Afrique? 2- Quels sont les mers et les océans qui baignent les côtes africaines?	- Le Sahara et le Kalahari. - La Mer Méditerranée, la Mer Rouge, l'Océan Glacial Antarctique, l'Océan Atlantique et l'Océan Indien.	
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.	Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom:

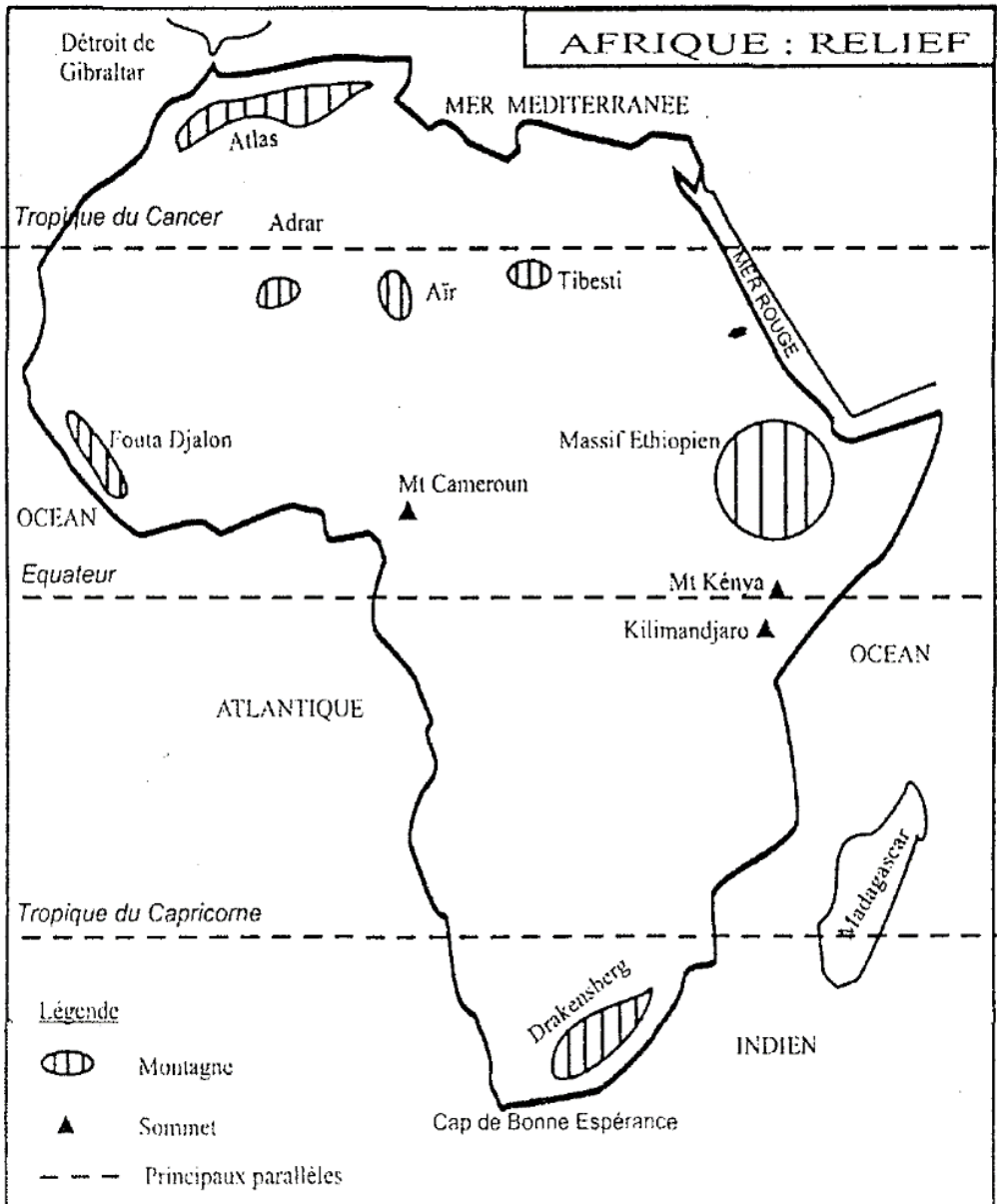
TITRE : L'AFRIQUE : RELIEF**OBJECTIFSPEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer et localiser les principales montagnes de l'Afrique Occidentale;
- citer les principales montagnes de l'Afrique du Nord
- citer et localiser les principales montagnes de l'Afrique de l'Orientale;
- citer et localiser les principales montagnes de l'Afrique Australe;

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 48**MATERIEL** : Carte. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	- Cite les principaux océans et mers qui entourent le continent africain ? - Cite les deux grands déserts d'Afrique,	- L'Océan Atlantique, l'Océan Indien, la Mer Méditerranée, la Mer Rouge... - Les deux grands déserts d'Afrique sont le désert du Sahara et le désert du Kalahari.	
Motivation	- Quelles sont les formes du relief? • Nous allons étudier Les montagnes d'Afrique	Les montagnes d'Afrique	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre et compte rendu	Fait observer la carte du relief d'Afrique et demande de dire ce qu'ils voient.	Observe et rend compte	
Observation Dirigée	- de quoi est composé le relief de l'Afrique ? Quelles sont principales les montagnes de Afrique ? -le maître dit que : 'Le Kilimandjaro a une altitude de 5 900 m et se trouve en Tanzanie. C'est le sommet le plus élevé d'Afrique' Quels sont les principaux plateaux de l'Afrique ? Quels sont les principales plaines de l'Afrique ?	Il est composé de 3 éléments : les montagnes, les plateaux, et les plaines. Le massif du Kilimandjaro (5900 m), le mont Kenya (5294m), le mont Cameroun (4070m), Le Mont Drakensberg, Le Fouta-Djalon (1515m), le Tibesti (3415m), le Darfour (3088m) Le massif éthiopien, le plateau d'Angola, et le plateau Katanga Les plaines du Golfe de Guinée, les plaines de Somalie et de la mer rouge.	
Contrôle final	- de quoi est composé le relief de l'Afrique ? - Quelles sont principales les montagnes de Afrique ? - Quels sont les principaux plateaux de l'Afrique ? Quels sont les principales plaines de l'Afrique ? -Dans quel pays se trouve le Mt Kilimandjaro? - Quel est le sommet le plus élevé d'Afrique?	Répond	

<p>Synthèse et résumé</p>	<p>Le relief de l'Afrique est composé de 3 éléments : les montagnes, les plateaux, et les plaines.</p> <p>Les montagnes : ce sont de hautes terres aux versants abrupts. Il y a Le massif du Kilimandjaro (5900 m), le mont Kenya (5294m), le mont Cameroun (4070m), Le Mont Drakensberg, Le Fouta-Djalou (1515m), le Tibesti (3415m), le Darfour (3088m)</p> <p>Les plateaux sont des terrains élevés au sommet aplani : Le massif éthiopien, le plateau d'Angola, et le plateau Katanga</p> <p>Les plaines sont de vastes étendues de terrain plat : Les plaines du Golfe de Guinée, les plaines de Somalie et de la mer rouge.</p> <p>NB : <i>Le Kilimandjaro a une altitude de 5 900 m et se trouve en Tanzanie.</i></p> <p>C'est le sommet le plus élevé d'Afrique.</p>	
<p>Evaluation</p>	<p>1 - Quel est le sommet le plus élevé d'Afrique? -Le Kilimandjaro. En Tanzanie.</p> <p>2 - Dans quel pays se trouve le Kilimandjaro?</p>	
<p>Bilan</p>	<p>Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.</p>	<p>Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.</p>



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

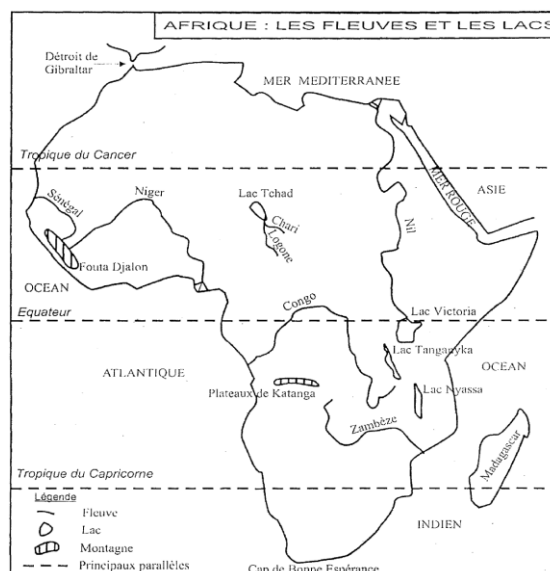
TITRE : L'AFRIQUE : LES PRINCIPAUX FLEUVES ET LACS**OBJECTIFS** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- dire la source, l'embouchure et la longueur des fleuves;
- citer les lacs d'Afrique;
- réaliser la carte de l'Afrique avec les principaux fleuves et lacs.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 51.**MATERIEL** : Carte Ardoise, craie, crayon, gomme...**DEROULEMENT**

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	- Quel est le plus haut sommet d'Afrique? Dans quel pays se trouve-t-il?	- Le Kilimandjaro, - En Tanzanie.	
Motivation	- A quoi te fait penser le mot hydrographie? Nous allons voir aujourd'hui "Les fleuves et les lacs d'Afrique".	Les fleuves et les lacs	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre et compte rendu	Fait observer la carte hydrographique de l'Afrique et demande de l'observer et de dire ce qu'ils observent.	Observe et rend compte Suit	
1^{ère} SEQUENCE Observation Dirigée	<p>- Observons la carte de l'Afrique en nous référant à la légende.</p> <p>- Quels sont les fleuves de l'Afrique? - Où le Nil prend-il sa source? - Où se jette-t-il? - Quelle est sa longueur? - Cite deux pays traversés par le Nil ?</p> <p>- Où le Congo prend-il sa source? - Où se jette-t-il? Quelle est sa longueur ? - Cite deux pays traversés par le Congo?</p> <p>- Où le Niger prend-il sa source? - Où se jette-t-il? Quelle est sa longueur ? - Cite deux pays traversés par le Niger?</p> <p>- Où le Zambèze prend-il sa source? - Où se jette-t-il? - Quelle est la longueur du Zambèze? - Cite deux pays traversés par le Zambèze?</p> <p>- Où le Sénégal prend-il sa source? - Où se jette-t-il? - Quelle est sa longueur? - Cite deux pays traversés par le Sénégal?</p>	<p>- Le Nil (le plus long fleuve d'Afrique et du monde) - Dans le lac Victoria, - Dans la Méditerranée en Egypte. - 6700 km. - L'Egypte, le Soudan.</p> <p>Le Congo - Près du lac Tanganyika. - Dans l'Océan Atlantique. - 4700 km. - Le Congo Brazzaville, la RDC (République Démocratique du Congo).</p> <p>Le Niger - Dans le Fouta-Djalon. - Dans l'Océan Atlantique. - 4200 km. - Le Nigeria, le Niger, le Mali, la Guinée.</p> <p>Le Zambèze - Dans les plateaux du Katanga. - Dans l'Océan Indien. - 2700 km. - La Zambie, le Mozambique.</p> <p>Le Sénégal - Dans le Fouta-Djalon. - Dans l'Océan Atlantique. - 1700 km. - Le Sénégal, la Guinée.</p>	

<p>2^{ème} SEQUENCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les principaux lacs d'Afrique? - Quel est le lac le plus vaste d'Afrique? - Quel est le lac le plus profond d'Afrique ? -fait savoir que Le lac Tanganyika est le second du monde pour sa profondeur” 	<ul style="list-style-type: none"> - Le lac Victoria, le lac Tanganyika, le lac Nyassa, le lac Tchad. - Le lac victoria. - Le lac Tanganyika. 																																					
<p>CONTROLE FINAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Où le Nil prend-il sa source? - Quelle est sa longueur? - Cite deux pays traversés par le Niger? - Quels sont les principaux lacs d'Afrique? - Quel est le lac le plus vaste d'Afrique ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le lac Victoria, - 5 600 km. - Le Nigeria, le Niger, le Mali, la Guinée. - Le lac Victoria, le lac Tanganyika, le lac Nyassa, le lac Tchad. - Le lac Victoria. 																																					
<p>Synthèse et résumé</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="5">LES PRINCIPAUX FLEUVES D'AFRIQUE</th> </tr> <tr> <th>NOM</th> <th>LONGUEUR</th> <th>SOURCE</th> <th>EMBOUCHURE</th> <th>QUELQUES PAYS TRAVERSES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LE NIL</td> <td>6 500 km</td> <td>Le lac Victoria</td> <td>Mer Méditerranée</td> <td>Egypte, Soudan</td> </tr> <tr> <td>LE CONGO</td> <td>4 700 km</td> <td>Près du lac Tanganyika</td> <td>Océan Atlantique</td> <td>Congo Brazzaville, RDC</td> </tr> <tr> <td>LE NIGER</td> <td>4 200 km</td> <td>Le Fouta-Djalon</td> <td>Océan Atlantique</td> <td>Nigeria, Niger, Mali, Guinée</td> </tr> <tr> <td>LE ZAMBEZE</td> <td>2 700 km</td> <td>Plateaux du Katanga</td> <td>Océan Indien</td> <td>Mozambique, Zambie</td> </tr> <tr> <td>LE SENEGAL</td> <td>1 700 km</td> <td>Le Fouta-Djalon</td> <td>Océan Atlantique</td> <td>Sénégal, Guinée</td> </tr> </tbody> </table> <p>LES PRINCIPAUX LACS D'AFRIQUE sont le lac Victoria (le plus vaste d'Afrique), le lac Tanganyika (le second pour sa profondeur), le lac Nyassa et le lac Tchad.</p>			LES PRINCIPAUX FLEUVES D'AFRIQUE					NOM	LONGUEUR	SOURCE	EMBOUCHURE	QUELQUES PAYS TRAVERSES	LE NIL	6 500 km	Le lac Victoria	Mer Méditerranée	Egypte, Soudan	LE CONGO	4 700 km	Près du lac Tanganyika	Océan Atlantique	Congo Brazzaville, RDC	LE NIGER	4 200 km	Le Fouta-Djalon	Océan Atlantique	Nigeria, Niger, Mali, Guinée	LE ZAMBEZE	2 700 km	Plateaux du Katanga	Océan Indien	Mozambique, Zambie	LE SENEGAL	1 700 km	Le Fouta-Djalon	Océan Atlantique	Sénégal, Guinée	
LES PRINCIPAUX FLEUVES D'AFRIQUE																																							
NOM	LONGUEUR	SOURCE	EMBOUCHURE	QUELQUES PAYS TRAVERSES																																			
LE NIL	6 500 km	Le lac Victoria	Mer Méditerranée	Egypte, Soudan																																			
LE CONGO	4 700 km	Près du lac Tanganyika	Océan Atlantique	Congo Brazzaville, RDC																																			
LE NIGER	4 200 km	Le Fouta-Djalon	Océan Atlantique	Nigeria, Niger, Mali, Guinée																																			
LE ZAMBEZE	2 700 km	Plateaux du Katanga	Océan Indien	Mozambique, Zambie																																			
LE SENEGAL	1 700 km	Le Fouta-Djalon	Océan Atlantique	Sénégal, Guinée																																			
<p>Evaluation</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1- Quels sont les pays qui portent des noms de fleuves ? 2- Quel est le lac le plus vaste d'Afrique? 3- Sur une carte d'Afrique, trace les principaux cours d'eau. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Congo (Congo Brazzaville), la République Démocratique du Congo (RDC), le Niger, le Sénégal. - Le lac Victoria. - Accomplit la tâche proposée. 																																					



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

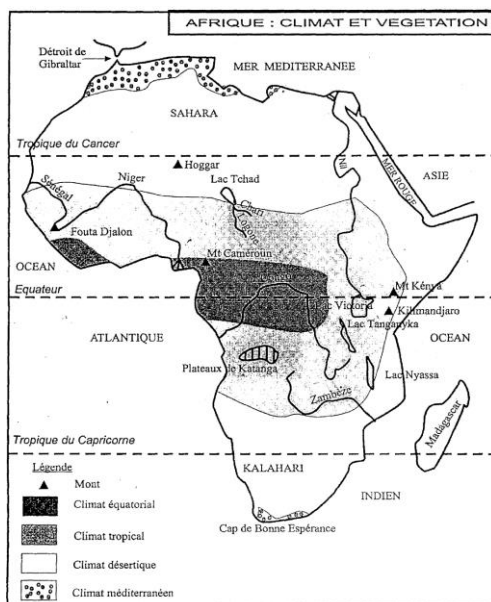
TITRE : L'AFRIQUE : CLIMAT ET VÉGÉTATION**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- localiser les différents climats qu'on trouve en Afrique;
- dire ce qui caractérise chaque climat en Afrique;
- réaliser la carte climatique de l'Afrique et pouvoir la lire et la comprendre.

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM Page 48**MATERIEL** : Carte, Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie, ardoise	Montre	
Activation des prérequis	- Quel est le plus long fleuve d'Afrique ? - Quel est le lac le plus vaste d'Afrique?	- Le Nil. - Le lac Victoria	
Motivation	- Dans quelle leçon avons-nous parlé des saisons? - Aujourd'hui, nous allons étudier "Les climats et les végétations de l'Afrique".	- Le climat Les climats et les végétations de l'Afrique	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte climatique d'Afrique	Observe	
Compte rendu	Demande de faire le compte rendu de l'observation	Rend compte	
Observation Dirigée	- Observons la carte de l'Afrique en nous référant à la légende. - Où se situe le climat équatorial? - Qu'est-ce qui caractérise le climat équatorial? - Quelle végétation caractérise le climat équatorial? - Quels animaux trouve-t-on dans les forêts équatoriales? - Où se situe le climat tropical ? - Qu'est-ce qui caractérise le climat tropical? - Quelles végétations caractérisent le climat tropical? N'y a-t-il pas de forêt? - Comment appelle-t-on une forêt qui se trouve le long d'un cours d'eau? - Quels animaux trouve-t-on dans les zones de climat tropical? - Où se trouve le climat désertique ? - Qu'est-ce qui caractérise le climat désertique ? "Au désert, il pleut très rarement. On y enregistre jusqu'à neuf (9) mois de sécheresse. - Quelles végétations caractérisent le	- Dans la zone équatoriale, c'est-à-dire la zone proche de l'Equateur. - Il est très chaud et humide; on y trouve des pluies abondantes et régulières. - La forêt vierge, dense avec de grands arbres comme l'acajou, l'iroko. - Des éléphants, des buffles, des girafes, etc. - Dans les zones proches des tropiques du Capricorne et du Tropic du Cancer. - Il y fait chaud ; on y trouve des saisons pluvieuses et des saisons sèches. - La savane avec de hautes herbes et quelques arbres comme le rônier, le baobab. - La forêt se trouve le long des cours d'eau et sur les montagnes. - La forêt-galerie. - Les biches, les gazelles, les agoutis, etc. - Dans les régions des Tropiques et dans les déserts du Sahara et du Kalahari. - Une forte chaleur.	

	<p>climat désertique?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve le climat méditerranéen ? - Qu'est-ce qui caractérise le climat méditerranéen? - Quelles végétations caractérisent le climat méditerranéen? 	<ul style="list-style-type: none"> - Des herbes parsemées d'arbustes comme les dattiers. - Dans les régions de la Méditerranée et au niveau du Cap de Bonne Espérance. - Un peu de chaleur et d'humidité. - De petites herbes appelées steppes. 	
Contrôle final	<ul style="list-style-type: none"> - Où se trouve le climat équatorial? - Qu'est-ce qui caractérise le climat équatorial ? - Qu'est-ce qui caractérise le climat tropical? - Quelles végétations caractérisent le climat tropical? - Qu'est-ce qui caractérise le climat désertique? 	<ul style="list-style-type: none"> * Dans la zone équatoriale, - La forêt vierge, dense, avec de grands arbres, etc. - La chaleur; des saisons de pluies et des saisons sèches. - La savane avec de hautes herbes et quelques arbres comme le rônier, le baobab; - la forêt se trouve le long des cours d'eau et sur les montagnes. - Des herbes parsemées d'arbustes comme les dattiers 	
Synthèse et résumé	<p>En Afrique, on distingue plusieurs climats.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Le climat équatorial</u> est très chaud et très humide. On y trouve des forêts vierges avec de grands arbres comme l'acajou, l'iroko etc. - <u>Le climat tropical</u> est chaud et humide. Il est caractérisé par la savane et des arbres comme le rônier, le baobab. La forêt se trouve dans les montagnes et le long des cours d'eau. - <u>Le climat désertique</u> est très chaud avec une forte sécheresse et des arbres comme des dattiers. - <u>Le climat méditerranéen</u> est caractérisé par peu de chaleur et d'humidité. On y trouve des herbes appelées steppes. 		
Evaluation	<p>Quels sont les principaux climats de l'Afrique?</p> <p>Dans quel climat se situe chacun des pays suivants le Togo, le Gabon, l'Algérie?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Le climat équatorial, le climat tropical, le climat désertique et le climat méditerranéen. - Le Togo (climat tropical); - le Gabon (climat équatorial) ; - Algérie (climat méditerranéen). 	



FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom :

TITRE : L'AFRIQUE : ÉCONOMIE**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- citer les principales ressources minières et les pays producteurs;
- citer les principales ressources agricoles et les grands pays producteurs;
- citer les principaux barrages d'Afrique;

DOCUMENT : Enseigner la géographie au CM page 55**MATERIEL** : Carte. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie ardoise	montre	
Activation des prérequis	Dans quels climats se trouvent les pays suivants : le Togo, le Gabon, le RDC, le Maroc?	<ul style="list-style-type: none"> - Togo (climat tropical) - Gabon (climat équatorial) - RDC (climat équatorial) - Maroc (climat méditerranéen). 	
Motivation	- Comment avons-nous nommé tout ce qui apporte de l'argent à un pays, un continent? Aujourd'hui, nous allons étudier "L'économie de l'Afrique".	L'économie de l'Afrique	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte économique de l'Afrique	observe	
Compte rendu	Fait rend compte de ce qu'ils ont observe	Rend compte	
Observation dirigée	<p>Observons la carte de l'Afrique en nous référant à la légende.</p> <p>- Quelles sont les ressources minières de l'Afrique?</p> <p>- Quelles sont les principales ressources agricoles de l'Afrique? NB. Le maître fournit aux élèves les informations qui leur échappent.</p> <p>- Quels sont les principaux barrages africains ?</p>	<p>les phosphates au Togo, au Maroc</p> <ul style="list-style-type: none"> - le fer au Libéria, en Mauritanie, au Nigeria - l'uranium au Niger, en République Démocratique du Congo (RDC), en Afrique du Sud - les diamants au Ghana, en Afrique du Sud, en RDC, etc.; - l'or au Ghana, en Afrique du Sud, en RDC - le pétrole et le gaz naturel au Nigeria, au Congo Brazzaville, en Angola, en Libye, en Algérie. - Le palmier à huile (Nigeria); - l'arachide (le Nigeria 4^e producteur du monde, le Sénégal 5^e producteur du monde); - le café et le cacao (la Côte d'Ivoire premier producteur du monde, le Cameroun, la RDC, le Ghana); - le coton (le Soudan, le Burkina Faso, le Mali, l'Egypte). - le barrage d'Edéa au Cameroun; - le barrage d'Inga en RDC - le barrage d'Assouan en Egypte - le barrage d'Akosombo au Ghana; 	

		- le barrage de Nangbeto au Togo.																																															
Contrôle final	<ul style="list-style-type: none"> - Quels sont les principaux producteurs africains de : - Palmier à huile? - Arachide? - Café, cacao? - Coton? - Quels sont les principaux barrages d'Afrique? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nigeria, - Nigeria 4^e producteur du monde, - Sénégal 5^e producteur du monde, - Côte d'Ivoire, Cameroun, RDC, Ghana, - Soudan, Burkina Faso, Mali, Egypte. - Assouan (Egypte) - Inga (RDC) - Edéa (Cameroun) - Akosombo (Ghana) - Nangbeto (Togo). 																																															
Synthèse et résumé	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PRINCIPALES RESSOURCES MINIERES</th> <th>PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS</th> <th>PRINCIPALES RESSOURCES AGRICOLES</th> <th>PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS</th> <th>PRINCIPAUX BARRAGES</th> <th>PAYS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Les phosphates</td> <td>Le Togo, le Maroc</td> <td>Le palmier à huile</td> <td>Le Nigeria</td> <td>Le barrage d'Assouan</td> <td>Sur le Nil en Egypte</td> </tr> <tr> <td>Le fer</td> <td>Le Liberia, la Mauritanie Le Nigeria</td> <td>L'arachide</td> <td>Le Nigeria Le Sénégal</td> <td>Le barrage D'Inga</td> <td>Sur le Congo en RDC</td> </tr> <tr> <td>L'uranium</td> <td>Le Niger, la RDC (République Démocratique du Congo), l'Afrique du Sud</td> <td>Le café, le cacao</td> <td>La Côte d'Ivoire, le Cameroun, la RDC, le Ghana.</td> <td>Le barrage d'Edéa</td> <td>Au Cameroun</td> </tr> <tr> <td>Les diamants</td> <td>Le Ghana, l'Afrique du Sud, la RDC</td> <td>Le coton</td> <td>Le Soudan, le Burkina Faso, le Mali, l'Egypte.</td> <td>Le barrage d'Akosombo</td> <td>Au Ghana sur la Volta</td> </tr> <tr> <td>L'or</td> <td>Le Ghana, la RDC, l'Afrique du Sud</td> <td></td> <td></td> <td>Le barrage de Nangbeto</td> <td>Sur le Mono au Togo</td> </tr> <tr> <td>Le pétrole Le gaz naturel</td> <td>Le Nigeria, le Congo Brazzaville, l'Angola, la Libye, l'Algérie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						PRINCIPALES RESSOURCES MINIERES	PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS	PRINCIPALES RESSOURCES AGRICOLES	PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS	PRINCIPAUX BARRAGES	PAYS	Les phosphates	Le Togo, le Maroc	Le palmier à huile	Le Nigeria	Le barrage d'Assouan	Sur le Nil en Egypte	Le fer	Le Liberia, la Mauritanie Le Nigeria	L'arachide	Le Nigeria Le Sénégal	Le barrage D'Inga	Sur le Congo en RDC	L'uranium	Le Niger, la RDC (République Démocratique du Congo), l'Afrique du Sud	Le café, le cacao	La Côte d'Ivoire, le Cameroun, la RDC, le Ghana.	Le barrage d'Edéa	Au Cameroun	Les diamants	Le Ghana, l'Afrique du Sud, la RDC	Le coton	Le Soudan, le Burkina Faso, le Mali, l'Egypte.	Le barrage d'Akosombo	Au Ghana sur la Volta	L'or	Le Ghana, la RDC, l'Afrique du Sud			Le barrage de Nangbeto	Sur le Mono au Togo	Le pétrole Le gaz naturel	Le Nigeria, le Congo Brazzaville, l'Angola, la Libye, l'Algérie					
PRINCIPALES RESSOURCES MINIERES	PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS	PRINCIPALES RESSOURCES AGRICOLES	PRINCIPAUX PAYS PRODUCTEURS	PRINCIPAUX BARRAGES	PAYS																																												
Les phosphates	Le Togo, le Maroc	Le palmier à huile	Le Nigeria	Le barrage d'Assouan	Sur le Nil en Egypte																																												
Le fer	Le Liberia, la Mauritanie Le Nigeria	L'arachide	Le Nigeria Le Sénégal	Le barrage D'Inga	Sur le Congo en RDC																																												
L'uranium	Le Niger, la RDC (République Démocratique du Congo), l'Afrique du Sud	Le café, le cacao	La Côte d'Ivoire, le Cameroun, la RDC, le Ghana.	Le barrage d'Edéa	Au Cameroun																																												
Les diamants	Le Ghana, l'Afrique du Sud, la RDC	Le coton	Le Soudan, le Burkina Faso, le Mali, l'Egypte.	Le barrage d'Akosombo	Au Ghana sur la Volta																																												
L'or	Le Ghana, la RDC, l'Afrique du Sud			Le barrage de Nangbeto	Sur le Mono au Togo																																												
Le pétrole Le gaz naturel	Le Nigeria, le Congo Brazzaville, l'Angola, la Libye, l'Algérie																																																
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.			Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.																																													

FN° :

Classe : CM

Effectif :

SCIENCES HUMAINES

Date :

Durée : 40min

Nom:

TITRE : LES GRANDS ENSEMBLES REGIONAUX D'AFRIQUE**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES** : Au terme de cette séance, chaque élève sera capable de:

- nommer et situer les grands Ensembles Régionaux d'Afrique;
- citer quelques Etats;

DOCUMENT : Enseigner la Géographie au CM**MATERIEL** : Carte. Ardoise, craie, crayon, gomme...DEROULEMENT

Etapes	Activités de l'enseignant	Activités de l'élève	Indications pédagogiques
Prise en main	Fait chanter	Entonne et chante	
Contrôle de matériel	Contrôle craie ardoise	Montre	
Activation des prérequis	Quelles sont les ressources minières de l'Afrique?	Répond	
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - "Les Etats africains ont formé des groupes suivant les régions où ils se situent". - Quel est le synonyme de groupe? - "Les Ensembles régionaux d'Afrique". 	Les Ensembles régionaux d'Afrique	Annonce le temps puis les objectifs de la leçon
Observation libre	Fait observer la carte de L'Afrique	Observe	
Compte rendu	Fait faire le compte rendu	rend compte de ce qu'il a observé	
OBSERVATION DIRIGEE	<p>Quels sont les Ensembles régionaux d'Afrique?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observerons la carte de l'Afrique en faisant attention à la légende. - Quels sont les Etats de l'Afrique de l'Ouest? - Quels sont les Etats de l'Afrique du Nord? - Quels sont les Etats de l'Afrique du Nord-est? - Quels sont les Etats de l'Afrique Centrale? - Quels sont les Etats de l'Afrique Orientale? - Quels sont les Etats de l'Afrique Australe? - Quels sont les Etats des îles de l'Océan Indien 	<p>L'Afrique de l'Ouest ou Afrique Occident</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'Afrique du Nord ou le Maghreb; - l'Afrique du Nord-est; - l'Afrique Centrale, l'Afrique Orientale; - l'Afrique Australe; - les îles de l'Océan Indien - Le Togo, le Ghana, le Bénin, le Nigeria, la Côte d'Ivoire, le Sénégal, la Mauritanie, le Mali, etc. - Le Maroc, la Tunisie, l'Algérie. - L'Egypte, le Soudan, la Libye. - Le Tchad, le Cameroun, le Gabon, le Congo Brazzaville, la République Démocratique du Congo (RDC), 	

		l'Angola, - L'Ethiopie, la Somalie, le Kenya, le Rwanda, le Burundi, etc.																																		
Contrôle Final	-Quels sont les Etats de l'Afrique Occidentale? - Quels sont les Etats de l'Afrique Centrale? - Où est située l'Afrique Orientale? - Quels sont les Etats de l'Afrique Orientale?	- Le Tchad, le Cameroun, le Gabon, le Congo Brazzaville, la RDC, l'Angola - A 'Est de l'Afrique. - L'Ethiopie, la Somalie, le Kenya, le Rwanda, le Burundi, etc.																																		
Synthèse et résumé	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ENSEMBLES REGIONAUX</th> <th>SITUATION</th> <th>SUPERFICIE</th> <th>QUELQUES ETATS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>AFRIQUE OCCIDENTALE</td> <td>Ouest de l'Afrique</td> <td>6 millions de km²</td> <td>Le Togo, le Ghana, le Bénin, le Nigeria, la Côte d'Ivoire, etc.</td> </tr> <tr> <td>AFRIQUE DU NORD OU MAGHREB</td> <td>Nord de l'Afrique</td> <td>2 954 000 km²</td> <td>Le Maroc, la Tunisie, l'Algérie.</td> </tr> <tr> <td>AFRIQUE DU NORD-EST</td> <td>Nord-est de l'Afrique</td> <td>5 millions de km²</td> <td>L'Egypte, le Soudan, * la Libye.</td> </tr> <tr> <td>AFRIQUE CENTRALE</td> <td>Centre de l'Afrique</td> <td>6 300 000 km²</td> <td>Le Cameroun, le Gabon, le Congo Brazzaville, la République Démocratique du Congo (RDC), etc.</td> </tr> <tr> <td>AFRIQUE ORIENTALE</td> <td>Est de l'Afrique</td> <td>3 693 400 km²</td> <td>L'Ethiopie, la Somalie, le Kenya, le Rwanda, le Burundi, etc.</td> </tr> <tr> <td>AFRIQUE AUSTRALE</td> <td>Sud de l'Afrique</td> <td>5 millions de km²</td> <td>L'Afrique du Sud, le Botswana, le Zimbabwe, la Zambie.</td> </tr> <tr> <td>ILES DE L'OCEAN INDIEN</td> <td>Dans l'océan Indien</td> <td>787 600 km²</td> <td>Le Madagascar, l'île Maurice, les Seychelles, les Comores, la Réunion.</td> </tr> </tbody> </table>			ENSEMBLES REGIONAUX	SITUATION	SUPERFICIE	QUELQUES ETATS	AFRIQUE OCCIDENTALE	Ouest de l'Afrique	6 millions de km ²	Le Togo, le Ghana, le Bénin, le Nigeria, la Côte d'Ivoire, etc.	AFRIQUE DU NORD OU MAGHREB	Nord de l'Afrique	2 954 000 km ²	Le Maroc, la Tunisie, l'Algérie.	AFRIQUE DU NORD-EST	Nord-est de l'Afrique	5 millions de km ²	L'Egypte, le Soudan, * la Libye.	AFRIQUE CENTRALE	Centre de l'Afrique	6 300 000 km ²	Le Cameroun, le Gabon, le Congo Brazzaville, la République Démocratique du Congo (RDC), etc.	AFRIQUE ORIENTALE	Est de l'Afrique	3 693 400 km ²	L'Ethiopie, la Somalie, le Kenya, le Rwanda, le Burundi, etc.	AFRIQUE AUSTRALE	Sud de l'Afrique	5 millions de km ²	L'Afrique du Sud, le Botswana, le Zimbabwe, la Zambie.	ILES DE L'OCEAN INDIEN	Dans l'océan Indien	787 600 km ²	Le Madagascar, l'île Maurice, les Seychelles, les Comores, la Réunion.	
ENSEMBLES REGIONAUX	SITUATION	SUPERFICIE	QUELQUES ETATS																																	
AFRIQUE OCCIDENTALE	Ouest de l'Afrique	6 millions de km ²	Le Togo, le Ghana, le Bénin, le Nigeria, la Côte d'Ivoire, etc.																																	
AFRIQUE DU NORD OU MAGHREB	Nord de l'Afrique	2 954 000 km ²	Le Maroc, la Tunisie, l'Algérie.																																	
AFRIQUE DU NORD-EST	Nord-est de l'Afrique	5 millions de km ²	L'Egypte, le Soudan, * la Libye.																																	
AFRIQUE CENTRALE	Centre de l'Afrique	6 300 000 km ²	Le Cameroun, le Gabon, le Congo Brazzaville, la République Démocratique du Congo (RDC), etc.																																	
AFRIQUE ORIENTALE	Est de l'Afrique	3 693 400 km ²	L'Ethiopie, la Somalie, le Kenya, le Rwanda, le Burundi, etc.																																	
AFRIQUE AUSTRALE	Sud de l'Afrique	5 millions de km ²	L'Afrique du Sud, le Botswana, le Zimbabwe, la Zambie.																																	
ILES DE L'OCEAN INDIEN	Dans l'océan Indien	787 600 km ²	Le Madagascar, l'île Maurice, les Seychelles, les Comores, la Réunion.																																	
Evaluation	- Quels sont les grands Ensembles Régionaux d'Afrique ? Cite les pays du Maghreb.	-Afrique Occidentale - Afrique du Nord ou Maghreb; - Afrique Centrale; - Afrique Orientale; - Afrique Australe; - Iles de Océan indien. - Maroc, Algérie, Tunisie																																		
Bilan	Demande aux élèves ce qu'ils ont appris à cette séance et ce qu'ils en feront.	Dit ce qu'il a appris et ce qu'il en fera.																																		